

BAB 1 : KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME

1 (a)	Apakah keistimewaan Asia Tenggara sehingga menjadi sasaran imperialis Barat?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kedudukan strategik antara China dan India	1
F2	Penduduk ramai menjamin pasaran yang luas	1
F3	Tanah yang subur sesuai untuk pertanian	1
F4	Kaya dengan bahan mentah untuk perindustrian	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1 (b)	Mengapakah imperialis Barat mudah menguasai Asia Tenggara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menguasai pelbagai bidang ilmu pengetahuan	1
F2	Kemajuan sains dan teknologi	1
F3	Kekuatan dalam bidang ketenteraan/ tentera laut	1
F4	Memiliki senjata yang moden	1
F5	Kelemahan pemerintah tempatan	1
F6	Kurang pengetahuan tentang budaya/ tamadun barat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1 (c)	Imperialisme Barat telah memberi pelbagai kesan ke atas Asia Tenggara. Beri komen anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sistem politik/ birokrasi barat diperkenalkan	1
F2	Sistem ekonomi Barat diperkenalkan	1
F3	Keruntuhan sistem pemerintahan beraja/ tempatan	1
F4	Raja/ pembesar kehilangan kuasa	1
F5	Undang-undang Barat diperkenalkan	1
F6	Kemasukan kaum imigran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1 (d)	Jelaskan persiapan yang perlu dilakukan oleh negara kita untuk mengekang sebarang bentuk imperialisme pada masa hadapan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Memperkasakan jati diri	1
F2	Memperkuh perpaduan kaum/ rakyat	1
F3	Menguasai pelbagai bidang ilmu	1
F4	Mengamalkan gaya hidup sihat	1
F5	Setia kepada pemimpin/ negara	1
F6	Memupuk sikap cintakan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2 (a) Namakan **dua** kuasa Barat yang terlibat dengan imperialisme di Asia Tenggara

Kod	Butiran	Markah
F1	Britain	1
F2	Perancis	1
F3	Belanda	1
F4	Spanyol	1
F5	Portugal	1
F6	Amerika Syarikat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2 (b) Perkembangan sistem perhubungan dan pengangkutan mendorong perluasan imperialisme Barat di Asia Tenggara. Bagaimanakah keadaan ini berlaku?

Kod	Butiran	Markah
F1	Penciptaan telegraf	1
H1a	perubahan terhadap perhubungan antara Barat / Timur	1
H1b	dapat memberi arahan kepada pegawai di tanah jajahan	1
H1c	dengan lebih cepat dan berkesan	1
H1d	ahli perniagaan di Barat dapat berhubung dengan wakil mereka di Timur	1
H1e	Urusan perniagaan menjadi mudah	1
H1f	Perdagangan antarabangsa menjadi lebih pesat	1
F2	Kapal berkuasa wap	1
H2a	membolehkan muatan yang lebih banyak	1
H2b	mempercepatkan perjalanan timur dan barat	1
F3	Pembukaan Terusan Suez	1
H3a	memendekkan jarak perjalanan	1
H3b	perjalanan selamat	1
H3c	menjimatkan kos	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (c) Bersetujukah anda penjajahan memberi manfaat kepada sesebuah negara?
Beri ulasan anda.

Kod	Butiran	Markah
	Setuju	1
F1	Pentadbiran moden diperkenalkan	1
F2	Pungutan cukai berkesan	1
F3	Penubuhan pelbagai jabatan	1
F4	Kemajuan sektor perlombongan dan pertanian Hospital / klinik dibina	1
F6	Kemajuan pengangkutan / jalanraya / jalan keretapi dibina	1
F7	Pelabuhan dibina	1
F8	Kemajuan sistem pendidikan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	

	Tidak Setuju	1
F9	Penjajah menguasai ekonomi	1
F10	Rakyat tempatan dikenakan cukai yang tinggi	1
F11	Amalan kerahan tenaga	1
F12	Taraf hidup rendah	1
F13	Memecahbelahkan perpaduan rakyat	1
F14	Kuasa sultan dan pembesar merosot	1
F15	Kemusnahan pentadbiran tradisional	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a)	Mengapakah imperialis Barat memperkenalkan sistem birokrasi Barat di Asia Tenggara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menguasai sumber ekonomi negara jajahan	1
F2	Memudahkan pentadbiran tanah jajahan	1
F3	Mengukuhkan kuasa di tanah jajahan	1
F4	Mengurangkan kuasa/ pengaruh pemerintah/ pembesar tempatan	1
F5	Memecahbelahkan perpaduan rakyat	1
F6	Melenyapkan sistem pentadbiran tradisional/ tempatan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3 (b)	Nyatakan ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat yang diperkenalkan di Asia Tenggara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penubuhan kerajaan pusat hasil penyatuan wilayah	1
F2	Pelantikan Gabenor Janeral sebagai ketua pentadbir	1
F3	Pelaksanaan pentadbiran melalui biro/ jabatan	1
F4	Pelantikan pegawai Barat sebagai ketua biro	1
F5	Pengenalan undang-undang Barat	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

3 (c)	Apakah reaksi penduduk tempatan terhadap pelaksanaan sistem birokrasi Barat.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kewibawaan pemerintah/ pembesar tercabar/ berkurangan	1
F2	Pemerintah/ pembesar kehilangan kuasa	1
F3	Rakyat tempatan ditindas	1
F4	Rakyat dikenakan cukai yang tinggi	1
F5	Rakyat dikenakan kerahan tenaga	1
F6	Agama/ budaya tempatan terancam	1
F7	Rakyat terikat dengan undang-undang Barat	1
F8	Pengaruh golongan agama merosot	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3 (d)	Jelaskan kepentingan sistem pentadbiran sesebuah negara dimodenkan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pentadbiran negara lebih tersusun	1
F2	Melicinkan urusan pentadbiran	1
F3	Memudahkan rakyat berurusan dengan kerajaan	1
F4	Meningkatkan pembangunan ekonomi	1
F5	Meningkatkan imej negara	1
F6	Pentadbiran lebih telus	1
F7	Kerenah birokrasi dapat dikurangkan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

4 (a)	Senaraikan dua faktor kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dasar penjajahan Barat	1
F2	Pengaruh agama	1
F3	Karya kesusasteraan	1
F4	Sistem pendidikan	1
F5	Kemunculan golongan intelektual	1
F6	Pengaruh media massa	1
F7	Sistem pengangkutan dan perhubungan	1
F8	Pengaruh luar	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

4 (b)	Jelaskan ciri-ciri rakyat Malaysia yang mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sanggup membebaskan tanahair daripada penjajah	1
F2	Sanggup mempertahankan negara daripada pengaruh asing	1
F3	Sentiasa mempunyai keinginan untuk memajukan bangsa	1
F4	Sedar dan faham akan erti kemerdekaan	1
F5	Sentiasa menyokong dasar kerajaan	1
F6	Mematuhi undang-undang	1
F7	Bertolak ansur antara kaum	1
F8	Taat dan setia kepada negara dan pemimpin	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4 (c)	Sebagai pemimpin gerakan nasionalisme, nyatakan usaha yang akan anda lakukan untuk memastikan gerakan nasionalisme mencapai kejayaan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menyusun strategi supaya gerakan lebih mantap	1
F2	Memilih pemimpin yang berilmu pengetahuan	1
F3	Membuat tuntutan secara toleransi untuk elak pertumpahan darah	1
F4	Menanam sikap rela berkorban demi negara sejak dibangku sekolah	1
F5	Tidak memburuk-burukkan nama negara	1
F6	Mempertahankan hak politik bangsa dari ancaman luar	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5 (a)	Apakah punca berlakunya nasionalisme tahap pertama di Thailand?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik kerabat diraja	1
F2	Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak	1
F3	Muncul golongan berpendidikan Barat/ intelek	1
F4	Rakyat terdedah dengan fahaman Barat/ sistem demokrasi/ sistem raja berkuasa mutlak	1
F5	Kelemahan sistem pentadbiran	1
F6	Sikap boros Raja Vajiravudh	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

5 (b)	Jelaskan pembaharuan yang dilakukan oleh pemimpin Thailand dalam gerakan nasionalisme tahap kedua.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Meluluskan undang-undang menyekat kebebasan orang Cina	1
F2	Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina	1
F3	Membubarkan sekolah-sekolah Cina	1
F4	Membubarkan akhbar-akhbar Cina	1
F5	Menggalakkan penduduk peribumi terlibat dalam aktiviti ekonomi	1
F6	Menetapkan jawatan tertinggi kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha	1
F7	Menukar nama Siam kepada Thailand	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

5 (c)	Semangat nasionalisme penting dalam memelihara kedaulatan negara. Bincangkan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Semangat jati diri dapat dipupuk	1
F2	Membentuk warganegara yang baik	1
F3	Perpaduan dapat diperkukuh	1
F4	Pembangunan negara dapat ditingkatkan	1
F5	Memupuk semangat cinta akan negara	1
F6	Kemajuan ekonomi dapat ditingkatkan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

6 (a)	Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama (i) Filipina	
Kod	Butiran	Markah
F1	Gerakan dakyah	1
F2	Dipimpin oleh Jose Rizal	1
F3	Disokong oleh golongan pertengahan berpendidikan barat	1
F4	Menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
F5	Bangsa Filipina diberi hak yang sama seperti bangsa Sepanyol	1
F6	Bangsa Filipina diberikan kebebasan bersuara	1
F7	Gerakan tidak mendapat sambutan	1
F8	Penubuhan Liga Filipina	1
F9	Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan pembaharuan politik/ ekonomi/ sosial	1

F10	Kerajaan Sepanyol berasa terancam	1
F11	Jose Rizal ditangkap/ dibuang negeri	1
F12	Dikenakan hukuman bunuh kerana terlibat dalam gerakan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

	(ii) Thailand	
Kod	Butiran	Markah
F1	Tidak bersifat antipenjajah	1
F2	Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik kerabat diraja	1
F3	Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak	1
F4	Muncul golongan berpendidikan Barat/ intelek	1
F5	Rakyat terdedah dengan fahaman Barat/ sistem demokrasi/ sistem raja berkuasa mutlak	1
F6	Kelemahan sistem pentadbiran	1
F7	Sikap boros Raja Vajiravudh	1
F8	Penubuhan Parti Rakyat oleh Nai Pridi Panomyong dan Marshall Phibul Songram	1
F9	Melancarkan Revolusi Thai	1
F10	Sistem raja berkuasa mutlak ditamatkan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

6 (b)	Gerakan nasionalisme tahap kedua memperlihatkan penentangan secara radikal. Apakah usaha-usaha kuasa Barat menangani gerakan nasionalisme yang bersifat radikal di Asia Tenggara?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pemimpin dihukum mati/ bunuh seperti Andres Bonifacio	1
F2	Pemimpin radikal ditangkap seperti Emilio Aguinaldo/ Soekarno	1
F3	Melakukan tindak balas secara kekerasan	1
F4	Membenarkan penubuhan parti-parti politik sederhana	1
F5	Tidak mengesahkan kemerdekaan negara jajahan	1
C5	Kemerdekaan Filipina tidak disahkan oleh Amerika Syarikat	1
F6	Mengharamkan parti politik yang radikal	1
C6	Belanda mengharamkan Parti Nasional Indonesia (PNI)	1
F7	Usaha-saha pembaharuan disekat	1
C7	Maharaja Bao Dai	1
F8	Golongan raja dilarang terlibat dalam gerakan nasionalisme	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

6 (c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah Thailand dapat mengekalkan kemerdekaan negaranya?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pembaharuan birokrasi oleh Raja Mongkut	1
F2	Melantik 80 penasihat barat mengetuai jabatan	1
F3	Melatih pegawai-pegawai tempatan mentadbir	1
F4	Penasihat kewangan/ pelabuhan/ polis dibawa dari Britain	1
F5	Penasihat kastam dari Amerika Syarikat	1
F6	Penasihat ketenteraan dari Perancis	1
F7	Pembaharuan birokrasi oleh Raja Chulalongkorn	1
F8	Memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah/ Majlis Mesyuarat tertinggi/ Kabinet Menteri	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

BAB 2 : NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

1 (a)	Mengapakah mereka menentang penglibatan British di Kelantan dan Terengganu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membantah pelaksanaan sistem cukai	1
F2	Enggan membayar cukai	1
F3	Pelaksanaan Sistem Penasihat British	1
F4	Menentang undang-undang tanah British	1
F5	Serangan oleh British	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1 (b)	Bagaimanakah tindakan British untuk mengatasi penentangan tersebut?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengarah pihak polis untuk menangkap Tok Janggut	1
F2	Membawa masuk pasukan tentera dari Negeri-negeri Selat	1
F3	Serangan lebih tersusun dengan penggunaan senjata yang lebih moden	1
F4	Mayat Tok Janggut diarak ke seluruh pekan Kota Bharu dan digantung di pasar sebagai amaran kepada masyarakat	1
F5	British menggunakan kuasa dan nama sultan	1
F6	Menghantar tiga pembesar untuk menawan Kuala Berang	1
F7	Rakyat Melayu tidak akan menderhaka kepada Sultan	1
F8	Sepasukan polis seramai 25 orang telah menyerang Kuala Telemong	1
F9	Membawa masuk pasukan polis dari Singapura	1
F10	Menangkap / memburu / memenjara penduduk terlibat	1
F11	Hj Abdul Rahman Limbong ditahan dan dibuang negeri ke Makkah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1 (c)	Cadangkan strategi yang sewajarnya dilakukan oleh pemimpin tempatan dalam usaha menentang British di Tanah Melayu.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Melibatkan semua pemimpin / semua rakyat	1
F2	Menggunakan teknologi / senjata yang moden	1
F3	Menggunakan kepakaran / teknik peperangan	1
F4	Melakukan perancangan yang rapi	1
F5	Menguatkan perpaduan di kalangan pemimpin / rakyat	1
F6	Menguasai ilmu pengetahuan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a)	Mengapakah Rentap bangkit menentang James Brooke di Sarawak?	
Kod	Butiran	Markah
F1	James Brooke bertindak menghapuskan orang Iban di Sungai Skrang	1
F2	Orang Iban dianggap sebagai lanun	1
F3	Menghalang kezaliman James Brooke	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2(b)	Terangkan peristiwa penentangan Syarif Masahor terhadap James Brooke di Sarawak?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Penentangan orang Melayu di bawah pimpinan Syarif Masahor berlaku kerana mereka menolak penguasaan James Brooke di wilayah mereka	1
F2	Mereka kehilangan kuasa memungut cukai dan pengaruh terhadap penduduk tempatan	1
F3	James Brooke telah membina sebuah kubu di Kanowit	1
F4	Syarif Masahor telah menyerang kubu tersebut	1
F5	Kemudian menyerang James Brooke di Kuching	1
F6	Tetapi tentangan mereka gagal	1
F7	Syarif Masahor melarikan diri ke Brunei	1
F8	Beliau telah diserahkan oleh Sultan Brunei kepada British di Singapura	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (c)	Pada pengetahuan anda, mengapakah perjuangan pemimpin tempatan menentang James Brooke di Sarawak berakhir dengan kegagalan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Tidak memiliki kepakaran / teknologi	1
F2	Perjuangan tidak meluas	1
F3	Penduduk tidak bersatu padu	1
F4	Bersifat setempat	1
F5	Tentera British yang ramai dan lengkap bersenjata dari luar	1
F6	Strategi penentangan kurang tersusun	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a)	Galurkan penentangan terhadap British di negeri-negeri berikut: (i) Kelantan	
Kod	Butiran	Markah
F1	British memperkenalkan sistem penasihat	1
F2	Memaksa penduduk tempatan menerima sistem cukai British	1
F3	Tok Janggut membantah pelaksanaan cukai tersebut	1
F4	Tok Janggut enggan membayar cukai	1
F5	Bantahan beliau tidak dilayan oleh Pegawai Daerah Pasir Puteh	1
F6	British mengarahkan pihak polis menangkap Tok Janggut tetapi gagal	1
F7	Tok Janggut dibantu oleh Engku Besar Jeram / Tuan Ahmad / Penghulu Adam / Haji Said / Che Ishak	1
F8	Tok Janggut menyerang Pasir Puteh	1
F9	Berjaya menduduki Pasir Puteh	1
F10	Mereka membentuk kerajaan	1

F11	Engku Jeram Besar sebagai raja/Tok Janggut sebagai Perdana Menteri/Che Ishak sebagai Pegawai Daerah	1
F12	British menggunakan nama Sultan membawa pasukan tentera dari NNS	1
F13	Dengan kapal perang H.M.S Cadmus yang mendarat di Tumpat	1
F14	Memulakan serangan di Saring pada Mei 1915	1
F15	Menggunakan senjata moden, Tok Janggut telah terkorban	1
F16	Diarak di pekan Kota Bharu dan digantung di pasar	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a)	Galurkan penentangan terhadap British di negeri-negeri berikut: (ii) Terengganu	
Kod	Butiran	Markah
F1	Tidak puas hati dengan sistem cukai/undang-undang tanah	1
F2	HARL mengetuai penduduk membersihkan tanah di Telemong(1922) tanpa kebenaran	1
F3	300 penduduk membuka tanah milik Tengku Nik Maimunah	1
F4	Penentangan bersenjata	1
F5	Menyerang bangunan kerajaan di Kuala Berang	1
F6	British menggunakan kuasa dan nama sultan	1
F7	Menghantar tiga pembesar untuk menawan Kuala Berang	1
F8	Rakyat Melayu tidak akan menderhaka kepada Sultan	1
F9	Membawa 50 polis dari Singapura	1
F10	Menangkap / memburu / memenjara penduduk terlibat	1
F11	Membuang negeri Haji Abdul Rahman Limbong ke Makkah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (b)	Penentangan pemimpin tempatan terhadap British adalah suatu tindakan yang wajar. Kemukakan hujah anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mereka mempertahankan kedaulatan tanah air	1
F2	Mereka mempertahankan adat resam dan budaya tempatan	1
F3	Mempertahankan hak mereka	1
F4	Mempertahankan kewibawaan	1
F5	Mempertahankan maruah	1
F6	Mempertahankan agama	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

3 (c)	Pada pandangan anda, apakah iktibar yang dapat diperolehi daripada peristiwa penentangan pemimpin tempatan tersebut.?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Strategi penentangan kurang tersusun	1
F2	Perpecahan dalam kalangan pengikut	1
F3	Kelengkapan senjata kurang canggih	1
F4	Kekurangan sokongan	1
F5	Perjuangan bersifat setempat	1
F6	Kurangnya perpaduan dikalangan pemimpin	1
F7	Pemimpin tempatan kekurangan ilmu dalam mengatasi helah musuh	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

4 (a)	Mengapakah penduduk tempatan menentang pelaksanaan sistem politik Barat yang diperkenalkan oleh British.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sistem politik taradisional musnah	1
F2	Residen mengetuai pentadbiran negeri	1
F3	Pembesar tempatan kehilangan kuasa	1
F4	Pembesar diberikan pencen	1
F5	Tugas pembesar digantikan oleh pegawai British	1
F6	Sistem / amalan tradisi tercabar	1
F7	Menjatuhkan maruah penduduk tempatan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

4 (b)	Perubahan dasar British telah memberi kesan terhadap penduduk tempatan. Buktikan pernyataan tersubut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dasar kemasukan orang asing	1
F2	Menyebabkan jumlah imigran bertambah	1
F3	Menimbulkan persaingan kepada penduduk tempatan	1
F4	Imigran menguasai perlombongan bijih timah / perladangan getah / perniagaan	1
F5	Orang Melayu kekal dalam pertanian yang tidak dimajukan oleh British	1
F6	Pembukaan bandar baru sebagai pusat pentadbiran	1
F7	Kemajuan ekonomi / perniagaan di bandar	1
F8	Kewujudan prasarana / elektrik / perkhidmatan pos / telefon / sekolah / hospital	1
F9	Taraf hidup di Bandar meningkat	1
F10	Orang Melayu tetap tinggal di kampung	1
F11	Taraf hidup semakin mundur	1
F12	Kekal menanam padi	
F13	Wujud jurang taraf hidup antara penduduk tempatan dengan imigran.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4 (c)	Sekiranya anda salah seorang pemimpin masyarakat ketika itu, apakah sumbangan yang boleh anda lakukan untuk menyemarakkan semangat nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan..	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membuka peluang pendidikan kepada semua lapisan masyarakat	1
F2	Mencari idea baru untuk memajukan diri/ masyarakat	1
F3	Mendesak British membangunkan kawasan kampung	1
F4	Menggalakkan perpaduan antara kaum	1
F5	Mendesak British menyediakan kemudahan-kemudahan asas	1
F6	Memajukan sektor pertanian	1
F7	Menyediakan bantuan modal kepada petani.	1
F8	Menggalakkan penduduk tempatan terlibat dalam peniagaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5 (a)	Mengapakah orang Melayu bersungguh-sungguh menubuhkan pelbagai persatuan ketika itu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menjaga kepentingan sosioekonomi	1
F2	Memelihara kebajikan agar terbela	1
F3	Menggalakkan pertukaran pendapat	1
F4	Menggalakkan perpaduan/ persaudaraan	1
F5	Menggabungkan tenaga intelektual Melayu	1
F6	Membincangkan nasib orang Melayu dalam pendidikan/ perkhidmatan kerajaan	1
F7	Menjaga budaya dan maruah bangsa	1
F8	Menegakkan agama Islam	1
F9	Menggalakkan kesedaran untuk bersatu	1
F10	Memupuk semangat kebangsaan	1
F11	Mengatasi semangat kenegerian	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

5 (b)	Bagaimanakah Persatuan Melayu Singapura telah dapat menyemarakkan semangat nasionalisme dalam kalangan orang Melayu?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dipimpin oleh golongan berpendidikan Inggeris	1
F2	Berusaha menjaga kepentingan sosioekonomi penduduk Melayu Singapura	1
F3	Kebajikan orang Melayu Singapura mendapat perhatian British	1
F4	Memperoleh kawasan penempatan khas bagi orang Melayu	1
F5	Mohammad Eunos Abdullah dilantik menjadi Ahli Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat	1
F6	Menjadi wakil orang Melayu dalam pentadbiran British	1
F7	Kejayaan persatuan mendorong penubuhan cawangan di Melaka/ Pulau Pinang/ negeri Melayu lain	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

5 (c)	Bincangkan cara yang berkesan untuk menggalakkan generasi muda pada hari ini menyertai persatuan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengadakan pelbagai program berkaitan generasi muda	1
F2	Mengadakan kempen kesedaran tentang kepentingan berpersatuan	1
F3	Mengadakan promosi melalui media massa	1
F4	Tidak mengenakan yuran keahlian	1
F5	Menggalakkan penerbitan risalah/ buletin	1
F6	Menggunakan teknologi moden sebagai saluran maklumat	1
F7	Mewajibkan penyertaan pelajar dalam kelab/ persatuan dalam aktiviti kokurikulum	1
F8	Menyediakan sijil kepada ahli	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

6(a)	Berikut ialah pemimpin-pemimpin yang menggerakkan persatuan-persatuan pada sekitar tahun 1920-an hingga 1930-an di negara kita. Apakah tujuan persatuan-persatuan tersebut ditubuhkan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membincangkan pelbagai persoalan bangsa Melayu	1
F2	Pembelaan politik bangsa	1
F3	Menjaga kepentingan sosioekonomi	1
F4	Memelihara kebajikan agar terbela	1
F5	Menggalakkan pertukaran pendapat	1
F6	Menggalakkan perpaduan / persaudaraan	1
F7	Menggalakkan pendidikan	1
F8	Menjaga budaya / maruah bangsa	1
F9	Menegakkan ajaran agama Islam	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

6(b)	Bagaimanakah pemimpin Kesatuan Melayu Muda (KMM) mencapai matlamatnya sebagai sebuah persatuan yang bersifat politik?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Bekerjasama dengan Jepun untuk menghalau British	1
F2	Menjadikan KMM sebagai badan propaganda Jepun	1
F3	Membeli Warta Malaya untuk dijadikan alat propaganda anti-British	1
F4	Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan	1
F5	Menubuhkan cawangan KMM bagi meluaskan propaganda	1
F6	Mendapat sokongan Maahad Il Ihyia Assyariff di Gunung Semanggol	1
F7	Menyediakan kader-kader / tentera semut untuk menentang British	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

6(c)	Mengapakah pemimpin-pemimpin di atas menjadikan persatuan sebagai wadah perjuangan?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Dapat bergerak secara berorganisasi	1
F2	Mendapat sokongan daripada orang ramai	1
F3	Menarik penyertaan daripada golongan intelek / cerdik pandai	1
F4	Penubuhannya mendapat persetujuan daripada pemerintah	1
F5	Meningkatkan perpaduan antara ahli	1
F6	Dapat memupuk semangat kerjasama dalam kalangan ahli	1
F7	Menggalakkan percambahan idea / ilmu	1
F8	Boleh merancang aktiviti dengan lebih berkesan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

7 (a)	Nyatakan isu-isu ekonomi dan politik yang dibangkitkan oleh akhbar ketika itu.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menggalakkan syarikat kerjasama	1
F2	Meminta British mengurangkan kemasukan orang dagang kerana mengancam ekonomi tempatan	1
F3	Menggalakkan perniagaan dalam kalangan orang Melayu	1
F4	Melarang orang Melayu menjual tanah	1
F5	Menyeru orang Melayu berjimat cermat	1
F6	Meminta British mengadakan kampung khas Melayu di Kuala Lumpur	1
F7	Mengkritik British kerana mengurangkan kuasa Raja-raja Melayu	1
F8	Mengkritik para pembesar dan Raja-raja Melayu kerana tidak melaksanakan kepimpinan yang sewajarnya kepada rakyat	1
F9	Menolak dasar pilih kasih British dalam pentadbiran kerajaan	1
F10	Menuntut diadakan Malay Administrative Service (MAS) untuk melindungi orang Melayu dalam perkhidmatan awam	1
F11	Menyeru orang Melayu di seluruh Tanah Melayu supaya bersatu dalam sebuah pertubuhan kebangsaan	1
F12	Menentang tuntutan orang dagang terhadap politik tempatan	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

7 (b)	Akhbar, majalah dan novel masih relevan sebagai wahana pembentukan negara dan bangsa Malaysia pada masa kini. Bincangkan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mudah diperoleh	1
F2	Kos lebih murah/ mampu dibeli	1
F3	Pengeluaran setiap hari	1
F4	Maklumat terkini/ lengkap	1
F5	Mudah dibawa kemana-mana	1
F6	Keperluan bagi tempat-tempat yang tiada capaian internet	1
F7	Menjadi sumber bacaan ringan/ santai	1
F8	Kandungan lebih menarik/ pelbagai bidang/ berwarna-warni	1
F9	Terdapat pelbagai pilihan/ bahasa	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

7 (c)	Anda sebagai wartawan muda, apakah isu yang akan anda tulis untuk meniupkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda pada hari ini.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Budaya Barat yang merosakkan	1
H1a	Budaya punk, LGBT, liberalisasi, dadah, filem lucah	1
H1b	Menyebabkan gejala sosial yang merosakkan generasi muda	1
F2	Lunturnya semangat nasionalisme	1
H2a	Menghina negara sendiri dan terlibat dalam demonstrasi	1
H2b	Menghina Raja dan Sultan	1
H2c	Mempertikai dasar-dasar kerajaan	1
F3	Isu globalisasi	1
H3a	Penggunaan internet seperti facebook, Instagram, twitter tanpa kawalan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

BAB 3 : KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA

1(a) Jelaskan usaha yang dilakukan oleh Count Camillo Benso di Cavour dan Otto Eduard von Bismarck untuk membentuk negara bangsa masing-masing.

(i) Count Camillo Benso di Cavour

Kod	Butiran	Markah
F1	Itali terbahagi kepada beberapa wilayah	1
F2	Venetia dan Lombardy masih dikuasai Austria	1
F3	Orang Itali mahu menyatukan wilayah-wilayah di bawah sebuah pemerintahan	1
F4	Menghalau orang Austria dari Itali	1
F5	Menggunakan amalan real politik dalam menyatukan Itali	1
F6	Amalan yang mewajarkan apa sahaja cara seperti tipu helah, kekerasan bersenjata dan peperangan untuk mencapai matlamat politik	1
F7	Bekerjasama dengan Napoleon III untuk menentang Austria	1
F8	Itali berjaya menewaskan Austria	1
F9	Mengadakan satu pungutan suara untuk menyatukan Itali	1
F10	Memperoleh sokongan majoriti rakyat untuk menyatukan Itali	1
F11	Membantu Prussia menewaskan Austria	1
F12	Sebagai balasan, Prussia memulangkan wilayah Venetia kepada Itali	1
F13	Menyatukan Rom dan Itali setelah Perancis mengundurkan tentera dari Rom	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(ii) Otto Eduard von Bismarck

Kod	Butiran	Markah
F1	Menggunakan amalan real politik	1
F2	Mengamalkan politik darah dan besi	1
F3	Menggunakan pelbagai taktik seperti tipu helah	1
F4	Pemalsuan dokumen	1
F5	Provokasi	1
F6	Penipuan dan ugutan untuk mencetuskan peperangan	1
F7	Rakyat menerima sistem kediktatoran untuk menyatukan Jerman	1
F8	Menggunakan isu membenci kuasa asing untuk membangkit semangat rakyat Prussia	1
F9	Melancarkan tiga siri peperangan iaitu peperangan dengan Denmark, Austria dan Perancis	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

- 1(b) Mengapakah usaha pembinaan negara Islam di Madinah berbeza daripada pembinaan negara dan bangsa di Eropah?

Kod	Butiran	Markah
F1	Negara Islam Madinah dibentuk melalui prinsip Islam	1
F2	Nabi Muhammad SAW menyusun perlembagaan terlebih dahulu sebelum mengasaskan kerajaan di Madinah	1
F3	Piagam Madinah berjaya menyatukan penduduk berbilang kaum	1
F4	Pembentukan negara berasaskan diplomasi	1
F5	Melalui musyawarah	1
F6	Melalui permuafakatan	1
F7	Amalan kerjasama dan permuafakatan antara pemimpin dengan pemimpin	1
F8	Amalan kerjasama dan permuafakatan antara pemimpin dengan rakyat	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- 1(c) Konsep rundingan dan tolak ansur dipilih dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia. Berikan penjelasan anda.

Kod	Butiran	Markah
F1	Masyarakat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum	1
F2	Mengelakkan perpecahan kaum	1
F3	Mengelakkan pertumpahan darah	1
F4	Menyelesai masalah dengan aman	1
F5	Menggalakkan kebebasan bersuara	1
F6	Menghormati hak setiap kaum	1
F7	Mengamalkan perkongsian kuasa	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- 2(a) Nyatakan **dua** ciri pembinaan negara dan bangsa Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Negara	1
F2	Bangsa	1
F3	Kerajaan	1
F4	Perlembagaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

- 2(b) Jelaskan ciri-ciri negara dan bangsa di 1(a)

- (i) Negara

Kod	Butiran	Markah
F1	Wilayah yang mempunyai penduduk	1
F2	Mempunyai sempadan	1
F3	Mempunyai pemerintah yang berwibawa	1
F4	Malaysia terdiri daripada PTM, Sarawak dan Sabah	1
F5	Merujuk kepada institusi pemerintahan yang tersusun	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(ii) Bangsa

Kod	Butiran	Markah
F1	Sekumpulan manusia	1
F2	Mendiami sesebuah wilayah	1
F3	Mempunyai persamaan dari segi bahasa, adat resam, kesenian dan pengalaman sejarah	1
F4	Bangsa Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(i) Kerajaan

Kod	Butiran	Markah
F1	Institusi pemerintah	1
F2	Institusi ini bertanggungjawab menggubal dan melaksanakan dasar negara	1
F3	Institusi pemerintah merangkumi semua badan yang membuat, mentafsir dan melaksanakan dasar	1
F4	Kerajaan bertindak sebagai pengaman dan penentu arah kehidupan masyarakat	1
F5	Kerajaan merujuk tiga badan utama iaitu Badan Perundangan, Badan Pelaksana dan Badan Kehakiman	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

(ii) Perlembagaan

Kod	Butiran	Markah
F1	Peraturan tertinggi samada bertulis atau tidak bertulis	1
F2	Menjadi rujukan dan panduan dalam mentadbir negara	1
F3	Di Malaysia, merupakan peraturan bertulis tertinggi yang didokumenkan	1
F4	Perlembagaan bertujuan memberi jaminan perlindungan kepada rakyat	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

- 2(c) Negara kita Malaysia berjaya dibentuk tanpa pertumpahan darah, tidak melibatkan revolusi atau pemberontakan bersenjata.
Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Kebijaksanaan pemimpin negara	1
F2	Melalui rundingan	1
F3	Mewujudkan Pakatan murni	1
F4	Tolak ansur antara kaum	1
F5	Perpaduan antara kaum	1
F6	Perancangan rapi pemimpin	1
F7	Kerjasama yang kukuh antara kaum	1
F8	Perkongsian kuasa	1
F9	Mengamalkan sikap toleransi	1
F10	Membentuk Parti Perikatan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

3(a) Apakah X dan Y?

Kod	Butiran	Markah
	X : Kerajaan	1
	Y : Rakyat	1
	[2 x 1 m]	[2 m]

3(b) Nyatakan maksud ciri-ciri berikut:

(i) Lambang-lambang

Kod	Butiran	Markah
F1	Simbol / tanda yang menjadi identiti negara	1
F2	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan yang menjadi lambang penyatuan negara dan bangsa	1
F3	Sistem pemerintahan beraja, adat istiadat Melayu, bahasa Melayu dan agama Islam merupakan warisan yang kekal hingga kini	1
F4	Kebesaran Kesultanan Melayu Melaka dilambangkan dengan alat regalia, nobat, warna, bahasa, undang-undang, protokol dan adat istiadat istana	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

(ii) Kedaulatan

Kod	Butiran	Markah
F1	Kekuasaan tertinggi terhadap rakyat	1
F2	Kekuasaan pemerintah tidak boleh dihadkan oleh mana-mana pihak	1
F3	Kekuasaan yang dimiliki oleh sebuah negara atau pemerintah	1
F4	Negara atau pemerintah boleh menggunakan segala kuasa untuk menggubal dan menguatkuasakan undang-undang	1
F5	Negara mempunyai hak mutlak terhadap rakyat	1
F6	Negara bebas daripada campur tangan, paksaan, taklukan atau penjajahan kuasa asing	1
F7	Kedaulatan dirujuk terus kepada raja yang memerintah	1
F8	Raja yang memerintah mewakili negeri atau kawasan pemerintahan	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

3(c) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada sejarah kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka untuk kegemilangan bangsa dan negara Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Sistem pemerintahan yang sistematik menjamin kestabilan politik	1
F2	Kesetiaan rakyat menjamin keamanan negara	1
F3	Rakyat harus bersedia dan bertanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara	1
F4	Undang-undang digubal untuk melindungi kesejahteraan rakyat	1
F5	Perkembangan ekonomi meningkatkan kegemilangan bangsa	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

4(a) Namakan undang-undang bertulis tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Hukum Kanun Melaka	1
F2	Undang-undang Laut Melaka	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

4(b) Senaraikan **empat** perkara yang terkandung di 4 (a)

Kod	Butiran	Markah
F1	Bidang kuasa raja dan pembesar	1
F2	Pantang larang di kalangan masyarakat	1
F3	Hukuman terhadap kesalahan jenayah awam	1
F4	Undang-undang keluarga	1
F5	Pemasalahan ibadah	1
F6	Jenis-jenis hukuman terhadap kesalahan tertentu	1
F5	Tatacara pelayaran di laut	1
F6	Tanggungjawab pengawal kapal	1
F7	Atur cara pelayaran	1
F8	Peraturan perniagaan	1
F9	Bidang kuasa nakhoda kapal	1
F10	Hukuman bagi kesalahan jenayah	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

4(c) Apakah tujuan undang-undang tersebut digubal?

Kod	Butiran	Markah
F1	Merupakan cara formal untuk mengawal masyarakat	1
F2	Memelihara keamanan	1
F3	Melindungi rakyat	1
F4	Menentukan struktur kerajaan, kehakiman, bahasa, agama dan kerakyatan	1
F5	Menentukan bidang kuasa raja dan pembesar	1
F6	Menentukan pantang larang di kalangan masyarakat	1
F7	Menentukan hukuman terhadap kesalahan jenayah awam	1
F8	Memperuntukkan undang-undang keluarga	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

4(d) Mengapakah kedua-dua sumber undang-undang bertulis tersebut perlu dipelihara?

Kod	Butiran	Markah
F1	Identiti negara	1
F2	Lambang ketamadunan Melayu	1
F3	Asas pembentukan negara bangsa	1
F4	Asas pemerintahan Raja Berperlembagaan	1
F5	Warisan sejarah menjadi sumber pelancongan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

- 5(a) Jelaskan unsur-unsur warisan Kesultanan Melayu Melaka yang diamalkan di Negeri-Negeri Melayu.

Kod	Butiran	Markah
F1	Mengamalkan sistem pemerintahan beraja	1
F2	Mengamalkan adat istiadat Melayu / pertabalan raja / kemangkatan raja	
F3	Negeri-negeri tersebut diasaskan oleh kerabat diraja Melaka	1
F4	Menggunakan gelaran sultan pada awal nama	1
F5	Sistem pewarisan takhta mementingkan jurai keturunan sebelah bapa	1
F6	Putera sulung berpeluang mewarisi takhta kerajaan	1
F7	Sekiranya tidak mempunyai putera, adik lelaki sultan boleh mewarisi takhta	1
F8	Mengamalkan Sistem Pemerintahan Empat Lipatan	1
F9	Perbezaan antara ketiga-tiga negeri tersebut pada gelaran pembesarnya	1
F10	Warisan Kesultanan Melayu Melaka boleh dilihat dalam kitab Undang-undang Johor, Perak dan Pahang	1
F11	Undang-undang tersebut dipinda berdasarkan Hukum Kanun Melaka	1
F12	Disesuaikan dengan unsur-unsur tempatan	1
F13	Contohnya Undang-undang Pahang sangat dipengaruhi oleh Hukum Kanun Melaka	1
F14	Penggunaan alat-alat kebesaran / keris / pedang / payung	1
F15	Nobat dimainkan ketika upacara pertabalan dan kemangkatan	1
F16	Agama Islam menjadi agama rasmi	1
F17	Penggunaan bahasa istana / dalam	1
F18	Menggunakan warna putih / kuning untuk sultan / kerabat raja	1
F19	Pakaian/ perhiasan raja / raja perempuan dibuat daripada emas	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- 5(b) Huraikan perkembangan Sistem Jemaah Menteri yang dilaksanakan di Kelantan pada abad ke-19?

Kod	Butiran	Markah
F1	Mula diamalkan sejak pemerintahan Sultan Muhammad I	1
F2	Baginda melantik beberapa orang pembesar untuk membantu pentadbiran	1
F3	Sultan Muhammad II membentuk lapan Jemaah Menteri	1
F4	Setiap Jemaah Menteri dianggotai oleh empat orang pembesar	1
F5	Setiap Jemaah Menteri mempunyai bidang tugas masing-masing	1
F6	Sultan Muhammad II menyingkirkan kerabat diraja yang terlibat dalam perebutan kuasa	1
F7	Menggantikan kerabat diraja dengan golongan pembesar	1
F8	Pembesar diberi gelaran Nik dan Wan	1
F9	Golongan pembesar membantu mengukuhkan kewibawaan baginda	
F10	Golongan pembesar memberi taat setia kepada baginda	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- 5(c)i Mengapakah sistem pentadbiran dalam persekutuan Negeri Sembilan dikatakan bercorak demokrasi?

Kod	Butiran	Markah
F1	Pemerintahan berdasarkan Adat Perpatih	1
F2	Konsep kedaulatan berada di tangan rakyat	1
F3	Pemilihan pemimpin berunsur demokrasi	1
F4	Pemimpin peringkat bawah melantik pemimpin peringkat atas	1
F5	Anak Buah melantik Buapak / Buapak melantik Lembaga / Lembaga melantik Undang / Undang memilih Yang Dipertuan Besar	1
F6	Keputusan Yang Dipertuan Besar berdasarkan perundingan dengan Undang	1
F7	Kuasa diagihkan kepada setiap individu mengikut peringkat	1
F8	Tidak mengamalkan kuasa mutlak	1
F9	Mementingkan permuafakatan / gotong royong / hormat-menghormati	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 5(c)ii Pada pandangan anda, apakah kelebihan kepada negara yang mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi?

Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat boleh memilih pemimpin yang berwibawa	1
F2	Pemerintahan lebih adil	1
F3	Mewujudkan perpaduan	1
F4	Mewujudkan nilai muafakat	1
F5	Melicinkan sistem pentadbiran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

BAB 4 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

1(a) Nyatakan dua ciri Perjanjian persekutuan Tanah Melayu 1948.

Kod	Butiran	Markah
F1	Sebuah persekutuan dibentuk dengan gabungan 11 buah negeri	1
F2	Persekutuan tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F3	Konsep Raja Berpelembagaan diwujudkan	1
F4	Senarai negeri dan senarai persekutuan dibentuk	1
F5	Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kepentingan orang Melayu	1
F6	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F7	British mengiktiraf semula ketuanan Melayu	1
F8	Institusi Raja dikekalkan	1
F9	Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi	1
F10	Agama Islam sebagai agama rasmi	1
[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]

1(b) Senaraikan dua tuntutan orang Melayu dalam penggubalan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

Kod	Butiran	Markah
F1	Raja-raja Melayu dan UMNO menolak semua prinsip Malayan Union	1
F2	Menginginkan sebuah persekutuan seperti konsep Negeri-negeri Melayu Bersekutu	1
F3	Menolak kerakyatan terbuka Malayan Union	1
F4	Meminta dasar perlindungan terhadap Negeri-Negeri Melayu dan orang Melayu dipulihkan	1
F5	Menuntut supaya Raja-raja Melayu sebagai Ketua Negeri-Negeri Melayu diakui semula	1
[Mana-mana 2 x 1m]		[2 m]

1(c) Apakah kesan ke atas Tanah Melayu sekiranya Persekutuan Tanah Melayu 1948 gagal dibentuk? Berikan penjelasan anda.

Kod	Butiran	Markah
F1	Orang Melayu akan memberontak	1
F2	Kedudukan orang Melayu akan tercabar	1
F3	Kedudukan agama Islam akan tercabar	1
F4	Tanah Melayu menjadi jajahan British	1
F5	Raja-Raja Melayu kehilangan kuasa	1
F6	Pendidikan orang Melayu semakin terabai	1
F7	Ekonomi Negara dikuasai oleh orang dagang	1
F8	Status quo orang Melayu sebagai peribumi akan tercabar	1
Mana-mana jawapan munasabah		
[Mana-mana 3 x 1 m]		[3 m]

- 1(d) Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 merupakan suatu kejayaan perjuangan orang Melayu. Berikan alasan anda

Kod	Butiran	Markah
F1	British mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu	1
F2	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F3	Penerusan dasar perlindungan British terhadap orang Melayu	1
F4	Penerusan dasar perlindungan British terhadap status quo Negeri-Megeri Melayu	1
F5	Penerusan dasar perlindungan British terhadap agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
F6	Pengekalan institusi beraja	1
F7	British mengiktiraf semula ketuanan Melayu	1
F8	Kuasa sultan di setiap negeri diiktiraf	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

- 2(a) Namakan **dua** tokoh tempatan yang terlibat dalam penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Kod	Butiran	Markah
F1	Dato' Onn Ja'afar	1
F2	Dato' Nik Ahmed Kamil	1
F3	Dato' Abdul Malek	1
F4	Dato' Hamzah Abdullah	1
F5	Datin Putih Mariah	1
F6	Tengku Mohamed	1
F7	Dato' Haji Mohamad Shariff	1
F8	Dato' Zainal Abidin Abbas	1
F9	Dato' Mahmud Mat	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

- 2(b) Raja-raja Melayu turut memainkan peranan semasa penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. Nyatakan peranan tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menyediakan tuntutan dan cadangan yang sesuai	1
F2	Menjaga status dan keselamatan rakyat	1
F3	Menuntut supaya kuasa Raja-Raja Melayu dikembalikan seperti sebelum tahun 1948	1
F4	Melindungi rakyat Melayu sebagai Rakyat Raja Melayu	1
F5	Mereka tidak menolak kehadiran British	1
F6	Menuntut supaya kuasa mereka serta perlindungan kepada orang Melayu dan hal ehwal ketuanan Melayu dipelihara	1
F7	Mencadangkan dan mendesak British melindungi kepentingan orang Melayu dan Raja-Raja Melayu	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

- 2(c) Raja-raja Melayu dan para pemimpin Melayu telah mengamalkan konsep '**aur dengan tebing**' dalam merealisasikan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. Nyatakan kesan daripada amalan kerjasama tersebut?

Kod	Butiran	Markah
F1	Bersama mendukung idea penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
F2	Mendesak British melindungi kepentingan orang Melayu	1
F3	Melindungi kepentingan Raja-raja Melayu	1
F4	Agama Islam menjadi agama rasmi Persekutuan	1
F5	Bahasa Melayu dijadikan sebagai Bahasa Kebangsaan	1
F6	Pengekalan institusi Raja Melayu berjaya dimasukkan ke dalam perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

- 2(d) Apakah ciri kepimpinan di 3 (c) yang boleh diteladani oleh generasi masa kini?

Kod	Butiran	Markah
F1	Bijaksana dalam menangani sesuatu masalah	1
F2	Sentiasa mengutamakan perundingan	1
F3	Berpandangan jauh	1
F4	Berani berjuang	1
F5	Sentiasa mengamalkan sikap bertolak ansur	1
F6	Bersemangat kekitaan	1
F7	Berbangga sebagai rakyat Malaysia	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

- 3(a) Jelaskan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Kod	Butiran	Markah
F1	Sebuah Persekutuan dibentuk dengan gabungan sebelas buah negeri	1
F2	Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	
F3	Konsep Raja berpelembagaan diwujudkan	1
F4	Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk	1
F5	Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
F6	Sultan menjadi ketua negeri	1
F7	Sultan berkuasa melantik Menteri Besar	1
F8	Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri	1
F9	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F10	Kerakyatan jus soli hanya untuk Rakyat Raja Melayu dan Rakyat British	1
F11	British mengiktiraf semula ketuanan Melayu	1
F12	Institusi raja dikekalkan dengan bidang kuasa yang jelas	1
F13	Perkongsian kuasa antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi di peringkat pusat	1
F14	Pesuruhjaya Tinggi dibantu oleh Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Persekutuan	1
F15	Menteri Besar dibantu oleh Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Negeri	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- 3(b) Mengapakah British bersetuju dengan tuntutan orang Melayu untuk dimasukkan ke dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?

Kod	Butiran	Markah
F1	Orang Melayu tidak menuntut kemerdekaan	1
F2	Orang Melayu hanya meminta rundingan semula	1
F3	Dengan UMNO dan Raja-Raja Melayu	1
F4	Orang Melayu menggunakan pendekatan sederhana	1
F5	Demonstrasi secara aman / menghantar telegram dan surat bantahan	1
F6	Bimbang orang Melayu terpengaruh dengan gerakan radikal	1
F7	seperti di Indonesia	1
F8	Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union yang dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar	1
F9	Perpaduan orang Melayu daripada semua golongan	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- 3(c) Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?

Kod	Butiran	Markah
F1	Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas pentadbiran negara selepasnya	1
F2	Perkongsi kuasa dilakukan antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British di peringkat pusat	1
F3	Bidang kuasa dan kedudukan Raja-raja Melayu dipulihkan	1
F4	Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar	1
F5	Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
F6	Terbentuknya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
F7	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F8	Dasar perlindungan British terhadap keistimewaan orang Melayu	1
F9	Status-quo negeri Melayu dilindungi	1
F10	Ketuanan Melayu diiktiraf semula	1
F11	Agama Islam dan adat istiadat Melayu menjadi teras ketuanan Melayu	1
F12	Kedudukan istimewa orang Melayu / status quo Negeri-negeri Melayu / agama Islam dan adat istiadat Melayu dilindungi	1
F13	Prinsip yang dicadangkan UMNO dan Raja-raja Melayu dijadikan undang-undang bertulis	1
F14	Prinsip-prinsip dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu menjadi kontrak sosial antara British dengan orang Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[6 m]

4(a) Jelaskan usaha-usaha ke arah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Kod	Butiran	Markah
F1	British menubuhkan sebuah Jawatankuasa Eksekutif	1
F2	Dianggotai 12 orang ahli	1
F3	Terdiri daripada pegawai kanan British, pemimpin UMNO dan wakil Raja-raja Melayu	1
F4	Satu mesyuarat diadakan di King's House, Kuala Lumpur	1
F5	Orang Melayu mengemukakan lima tuntutan	1
F6	Perundingan ini ditentang oleh orang dagang dan golongan radikal Melayu dipimpin oleh Dr.Burhanuddin al-Helmy	1
F7	Mereka menentang kerana tidak ada wakil orang dagang dalam Jawatankuasa Eksekutif	1
F8	Menuntut konsep sebuah republic dan kemerdekaan penuh	1
F9	Menubuhkan AMCJA dan PUTERA untuk menentang British dan UMNO	1
F10	Mereka mengadakan pelbagai tindakan seperti ceramah politik, demonstrasi dan mogok	1
F11	Mencadangkan Perlembagaan Rakyat	1
F12	British bersetuju menubuhkan Jawatankuasa Perunding untuk mendapat pandangan	1
F13	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditandatangani pada 21 Januari 1948	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

4(b) Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu menunjukkan kejayaan rakyat tempatan menentang penjajahan British terhadap Tanah Melayu. Buktikan pernyataan tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Malayan Union dimansuhkan	1
F2	Perkongsi kuasa dilakukan antara Majlis Raja-raja dengan Pesuruhjaya Tinggi British di peringkat pusat	1
F3	Bidang kuasa dan kedudukan Raja-raja Melayu dipulihkan	1
F4	Sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar	1
F5	Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
F6	Terbentuknya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
F7	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F8	Dasar perlindungan British terhadap keistimewaan orang Melayu	1
F9	Status-quo negeri Melayu dilindungi	1
F10	Ketuanan Melayu diiktiraf semula	1
F11	Agama Islam dan adat istiadat Melayu menjadi teras ketuanan Melayu	1
F12	Kedudukan istimewa orang Melayu / status quo Negeri-negeri Melayu / agama Islam dan adat istiadat Melayu dilindungi	1
F13	Prinsip yang dicadangkan UMNO dan Raja-raja Melayu dijadikan undang-undang bertulis	1
F14	Prinsip-prinsip dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu menjadi kontrak sosial antara British dengan orang Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- 4(c) Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kukuh kepada sistem pemerintahan Malaysia pada hari ini.
Berikan penjelasan anda.

Kod	Butiran	Markah
F1	Pembentukan negara Persekutuan	1
F2	Penggabungan negeri-negeri di Tanah Melayu asas penubuhan Malaysia	1
F3	Konsep perkongsian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
F4	Wujudnya Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
F5	Konsep Raja Berperlembagaan	1
F6	Yang di Pertuan Agong menjadi ketua negara	1
F7	Menjalankan tugas dan bertindak mengikut peruntukan perlembagaan	
F8	Sultan menjadi ketua negeri	1
F9	Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir	1
F10	Konsep demokrasi berparlimen	1
F11	Perlindungan istimewa orang Melayu	1
F12	Tidak menjejaskan hak dan kepentingan kaum-kaum lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

- 5(a) Alasan Vyner Brooke mahu menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British?

Kod	Butiran	Markah
F1	Beliau telah tua dan uzur	1
F2	Beliau menghadapi masalah kewangan	1
F3	Tidak mampu membangunkan ekonomi Sarawak selepas Perang Dunia Kedua	1
F4	Pengganti beliau/Anthony Brooke tidak layak mentadbir Sarawak	1
F5	British mendesak beliau menyerahkan Sarawak	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

- 5(b) Bentuk tindakan penduduk peribumi Sarawak terhadap penyerahan tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Bantahan daripada Ketua bumiputera Sarawak/ Datu Patinggi Abang Haji Abdillah	1
F2	Persatuan Melayu Sarawak dan Persatuan Dayak Sarawak menentang kerana melanggar Perlembagaan 1941	1
F3	Penentangan secara terbuka dilakukan oleh Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS), Barisan Pemuda Melayu(Sibu) dan Persatuan Dayak Sarawak	1
F4	Masyarakat peribumi menentang kerana ketua kaum bumiputera tidak di bawa berunding	1
F5	Demonstrasi daripada kaum ibu dalam PKMS	1
F6	Menghantar surat bantahan	1
F7	Kumpulan Rukun Tiga Belas dibentuk	1
F8	Rosli Dhobi membunuh Sir Duncan Steward/Gabenor Sarawak kedua	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

5(c) Sebab British menjadikan Sarawak tanah jajahan mereka.

Kod	Butiran	Markah
F1	Berpendapat mereka mampu memajukan Sarawak selepas Perang Dunia Kedua	1
F2	British ingin menjaga kepentingan ekonomi mereka	1
F3	Menjamin pelaburan dan modal British di Sarawak	1
F4	Sarawak kaya dengan hasil bumi	1
F5	Sarawak berpotensi sebagai pembekal hasil mentah	1
F6	Tempat memasarkan barangan keluaran British	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

6(a) Sebab tokoh tersebut menentang penyerahan Sarawak kepada British

Kod	Butiran	Markah
F1	Bercanggah dengan Perlembagaan 1941	1
F2	Vyner Brooke mungkir janji untuk memberi Sarawak bekerajaan sendiri	1
F3	Vyner Brooke gagal memberi kuasa mentadbir kepada Majlis Negeri	1
F4	Vyner Brooke tidak berunding dengan ketua-ketua tempatan	1
F5	Mesyuarat Majlis Negeri hanya disokong oleh anggota bukan bumiputera dan pegawai-pegawai British	1
F6	British telah mengeluarkan Surat Pekeliling Bil.9	1
F6	British memberi amaran bahawa tindakan akan diambil terhadap kakitangan kerajaan yang terlibat menentang	1
	mana-mana yang munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

6(b) Kewajaran gerakan penentangan penyerahan Sarawak diadakan

Kod	Butiran	Markah
F1	Mempertahankan negeri Sarawak sebagai negeri naungan	1
F2	Tidak rela negeri Sarawak menjadi negeri jajahan	1
F3	Sarawak wajar disediakan ke arah bekerajaan sendiri	1
F4	Menuntut Perlembagaan 1941 dilaksanakan	1
F5	Sarawak milik keluarga Brooke bukan kerajaan British	1
F6	Gerald McBryan mendapatkan persetujuan secara tipu muslihat	1
F7	British ingin mengeksploitasi ekonomi Sarawak	1
F8	Mendapatkan kemerdekaan Sarawak dengan segera.	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

6(c) Ramalkan masa depan Sarawak sekiranya penentangan tersebut berjaya.

Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat memerintah sendiri negeri Sarawak	1
F2	Sarawak akan maju segi ekonomi	1
F3	Rakyat mentadbir mengikut acuan sendiri	1
F4	Rakyat dapat menyuarakan pendapat	1
F5	Menggubal pelebagaan sendiri	1
F6	Kekayaan hasil bumi dinikmati rakyat	1
F7	Kemudahan infrastruktur rakyat terjamin	1
F8	Kedaulatan Sarawak akan terpelihara/ Imej Sarawak akan meningkat	1
	mana-mana yang munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

BAB 5 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA

1 (a) Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan di Tanah Melayu?

Kod	Butiran	Markah
F1	Melatih penduduk tempatan dan kaum lain menerajui pentadbiran	1
F2	Hasrat British untuk menjalankan dasar dekolonisasi	1
F3	Mengurangkan tekanan daripada pihak Parti Komunis Malaya	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1 (b) Nyatakan ciri-ciri Sistem Ahli.

Kod	Butiran	Markah
F1	Satu sistem kabinet bayangan	1
F2	Beberapa orang pegawai tadbir / tokoh masyarakat memegang jawatan yang dibentuk	1
F3	Anggota dikenali sebagai Ahli	1
F4	Contoh Ahli Hal Ehwal dalam Negeri / Ahli Ekonomi / Ahli Kesihatan / Ahli Pelajaran / Pertanian dan Perhutanan / Ahli Perindustrian dan Hubungan Sosial / Ahli Perumahan dan Kerja Raya / Ahli Tanah, Perlombongan dan Perhubungan	1
F5	Perlantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu	1
F6	Terdapat Sembilan orang Ahli / anggota	1
F7	Terdiri daripada lima orang penduduk Tanah Melayu dan empat orang pegawai Inggeris	1
F8	Lima orang penduduk Tanah Melayu terdiri daripada tiga orang Melayu, seorang Cina dan seorang India	1
F9	Ahli-ahli diletak di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1 (c) Kebaikan yang diperolehi daripada pelaksanaan Sistem Ahli kepada negara kita.

Kod	Butiran	Markah
F1	Asas penting melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri	1
F2	Memulakan proses perpaduan kaum di Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Asas penting untuk menentukan kemerdekaan yang bakal dicapai	1
F4	Mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

1 (d) Sistem Ahli adalah proses permulaan perpaduan kaum di Persekutuan Tanah Melayu.

Berikan penjelasan anda.

Kod	Butiran	Markah
	Fakta – Penduduk tempatan dan kaum lain sama-sama mentadbir negara	1
	Huraian – mewujudkan kerjasama kaum	1
	Kesannya – Tahap perpaduan meningkat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2(a) Apakah yang anda faham tentang pakatan murni?

Kod	Butiran	Markah
F1	Kerjasama politik antara semua kaum	1
F2	melalui rundingan	1
F3	untuk menyelesaikan masalah dan tuntutan kaum masing-masing	1
F4	bertujuan menyatupadukan kaum	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

2(b) Usaha yang telah dibuat untuk menjayakan pakatan murni sebelum merdeka.

Kod	Butiran	Markah
F1	Membentuk Jawatankuasa Hubungan Antara kaum (JHAK)	1
F2	JHAK mengadakan rundingan dengan UMNO.	1
F3	Dato' Onn Jaafar mencadangkan keahlian UMNO dibuka kepada orang bukan Melayu.	1
	Dato' On Jaafar menubuhkan IMP menggunakan konsep kerjasama kaum dalam satu parti	1
F4	Pihak British menubuhkan Persidangan Kebangsaan.	1
F5	Tunku Abdul Rahman menganjurkan Konvensyen Kebangsaan	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

2(c) faktor kejayaan pakatan murni sebelum merdeka.

Kod	Butiran	Markah
F1	Wujud permuafakatan politik	1
F2	UMNO sanggup bekerjasama dengan MCA	1
F3	Kewibawaan pemimpin	1
F4	Pemimpin pelbagai kaum sedar akan pentingnya pakatan murni	1
F5	Dato' Onn Jaafar menubuhkan IMP	1
F6	Penubuhan Parti Perikatan 1955	1
F7	Pemilihan kaedah musyawarah	1
F8	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum 1949	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

2(d) Tindakan untuk mengekalkan penghayatan dan pengamalan pakatan murni

Kod	Butiran	Markah
F1	Memastikan politik negara stabil	1
F2	Memelihara perpaduan antara kaum	1
F3	Mengelakkan isu-isu sensitif	1
F4	Mengamalkan sikap bertolak ansur	1
F5	Menyelesaikan masalah melalui rundingan	1
F6	Memelihara keamanan negara	1
F7	(Mana-mana yang munasabah)	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

3(a) Suruhanjaya Reid ialah

Kod	Butiran	Markah
F1	Sebuah surunjaya bebas	1
F2	Diketuai oleh Lord Reid	1
F3	Dianggotai oleh William Mc Kell / Tuan B. Malik / Tuan Abdul Hamid	1
F4	Membincang perlembagaan Tanah Melayu yang akan merdeka	1
F5	Menyusun perlembagaan Tanah Melayu	1
F6	Merangka Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
F7	Mengkaji isu-isu sebagai panduan untuk merangka perlembagaan	1
F8	Menerima memorandum dari pelbagai pihak	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

3(b) Isu-isu yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid

Kod	Butiran	Markah
F1	Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat	1
F2	Pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu	1
F3	Kedudukan Raja-raja Melayu	1
F4	Hak dan keistimewaan orang-orang Melayu	1
F5	Pewujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu	1
F6	Kerakyatan berdasarkan prinsip jus soli	1
F7	Hak istimewa orang Melayu	1
F8	Agama Islam sebagai agama rasmi	1
F9	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	[Mana-mana 4x 1 m]	[4 m]

3(c) Bukti Suruhanjaya Reid bersifat adil dan saksama dalam menjalankan tugasnya.

Kod	Butiran	Markah
F1	Dianggotai oleh pelbagai kaum	1
F2	Dianggotai oleh pelbagai negara/Britain, India, Pakistan, Australia	1
F3	Mendapatkan pandangan rakyat tempatan dari pelbagai kaum	1
F4	Menerima 131 memorandum	1
F5	Mendapatkan pandangan raja-raja Melayu	1
F6	Mendapatkan pandangan orang perseorangan	1
F7	Mendapatkan pandangan parti politik / Parti Perikatan	1
F8	Tidak dipengaruhi oleh mana-mana pihak	1
	Mana-mana jawapan yang munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

3(d) Suruhanjaya Reid penting dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

Kod	Butiran	Markah
F1	Berjaya membentuk perlembagaan negara	1
F2	Negara mencapai kemerdekaan	1
F3	Perlembagaan yang adil	1
F4	Perlembagaan yang diterima oleh semua kaum	1
F5	Tiada perbalahan dan persengketaan	1
F6	Pakatan murni dicapai	1
F7	Kerajaan demokrasi ditubuhkan	1
F8	Berjaya mewujudkan bangsa di Tanah Melayu yang berbilang kaum	1
	Mana-mana jawapan yang munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

BAB 6 : PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

1(a) Nama **dua** orang tokoh yang menganggotai Suruhanjaya Cobbold.

Kod	Butiran	Markah
F1	Lord Cobbold	1
F2	Sir Anthony Abell	1
F3	Sir David Watherston	1
F4	Tan Sri Ghazali Shafie	1
F5	Dato' Wong Pow Nee	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b) Peranan Suruhanjaya Cobbold berhubung pembentukan Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang Gagasan Malaysia	1
F2	Menilai pendapat rakyat Sarawak dan Sabah	1
F3	Mengemukakan cadangan rakyat Sarawak dan Sabah kepada pihak British	1
F4	Menerima memorandum yang dikemukakan oleh pelbagai pertubuhan	1
F5	Mengemukakan laporan memorandum kepada kerajaan British	1
F6	Mengemukakan cadangan perlembagaan baru bagi Malaysia	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(c) Alasan anda bersetuju menyertai Persekutuan Malaysia

Kod	Butiran	Markah
F1	Penduduk Sarawak dan Sabah enggan menyertai Indonesia dan Filipina	1
F2	Yakin dengan kesungguhan Persekutuan Tanah Melayu	1
F3	Dapat mencapai kemerdekaan	1
F4	Dapat menangkis ancaman komunis	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

1(d) Faedah yang diperoleh daripada pembentukan Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Keluasan negara bertambah	1
F2	Bilangan penduduk bertambah ramai	1
F3	Pertahanan negara lebih kukuh	1
F4	Pengaruh komunis dapat diatasi	1
F5	Penjajahan asing dapat ditamatkan	1
F6	Memperkayakan budaya negara	1
F7	Meluaskan pasaran negara	1
F8	Negeri kurang maju dapat dibangunkan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

- 2 (a) Usaha-usaha yang dilakukan oleh pemimpin-pemimpin di atas bagi merealisasikan penubuhan Malaysia 1963.

Kod	Butiran	Markah
F1	Tunku Abdul Rahman telah mengadakan lawatan ke Sarawak / Sabah / Brunei	1
H1	Untuk menerangkan konsep / tujuan / matlamat penubuhan Malaysia	1
F2	Rundingan telah dijalankan	1
H2	Antara pegawai kanan Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai British dari Sarawak / Sabah / Singapura	1
F3	Hasilnya Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK) ditubuhkan di Singapura	1
H3a	Berperanan menerangkan kepada orang ramai tentang pembentukan Malaysia	1
H3b	Mengumpulkan pandangan penduduk	1
H3c	Menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia	1
F4	Suruhanjaya Cobbold ditubuhkan oleh kerajaan British	1
H4a	Ahli-ahli JPPK yang mengadakan mesyuarat sepakat mengemukakan satu memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold	1
H4b	Memberi pertimbangan supaya pandangan Sabah dan Sarawak dimasukkan ke dalam perlembagaan baru.	1
H4c	Suruhanjaya Cobbold meninjau pendapat rakyat Sabah/Sarawak tentang gagasan Malaysia	1
H4d	Menerima memorandum yang dikemukakan oleh pelbagai pertubuhan	1
H4e	Membuat penilaian / mengemukakan cadangan kepada British	1
F5	Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) dibentuk untuk memperincikan cadangan dari Suruhanjaya Cobbold	1
H5a	Pengerusi JAK (Lord Landsdowne)/Tun Abdul Razak mengunjungi Sabah / Sarawak bagi menerangkan penubuhan Malaysia	1
H5b	Bermesyuarat sebanyak 24 kali	1
H5c	Bagi mewajarkan tentang kemasukan Sabah/Sarawak ke dalam Persekutuan Malaysia	1
H5d	Turut membincangkan hak/kepentingan penduduk Sabah dan Sarawak ke dalam Malaysia	1
F6	Tentangan daripada Indonesia dan Filipina	1
H6a	Menyulitkan proses pembentukan Malaysia	1
H6b	Perjumpaan tiga pihak antara Malaysia, Indonesia dan Filipina	1
H6c	Diadakan bagi mengurangkan ketegangan	1
F7	Sidang kemuncak antara ketua kerajaan ketiga-tiga negara bagi mencari jalan penyelesaian diadakan	1
H7a	Tunku Abdul Rahman/Presiden Soekarno/Macapagal telah bertemu	1
H7b	Hasilnya MAPHILINDO ditubuhkan	1
H7c	Ketiga-tiga negara bersetuju mencari jalan penyelesaian	1
F8	Perwakilan Malaysia ke Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu dibentuk/ United Nations Malaysia Mission (UNMM)	1
H8a	Dengan bantuan Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu	1
F9	Setiausaha Agong PBB telah menghantar wakilnya, Lawrence Michaelmore bersama-sama tujuh orang wakil	1
H9a	Meninjau sekali lagi pendapat rakyat Sabah/Sarawak	1
H9b	Hasilnya, majoriti penduduk Sabah/Sarawak bersetuju menyertai Malaysia	1
H9c	Pengisytiharannya pada 16 September 1963	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

2 (b) Intipati perjanjian yang dipersetujui dalam upacara tersebut

Kod	Butiran	Markah
F1	Semua urusan hal ehwal luar adalah tanggungjawab Kerajaan Persekutuan	1
F2	Agama Islam adalah agama Persekutuan kecuali Sabah dan Sarawak	1
F3	Agama lain bebas diamalkan	1
F4	Bahasa Melayu adalah Bahasa kebangsaan tetapi Bahasa Inggeris dan bahasa lain boleh digunakan	1
F5	Bagi negeri Sabah dan Sarawak Bahasa rasmi ialah Bahasa Inggeris sehingga 10 tahun selepas Hari Malaysia.	1
F6	Sabah dan Sarawak diberi kuasa mengawal hal ehwal imigresen dan perkhidmatan awam	1
F7	Rakyat bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat taraf yang sama dengan orang Melayu di Persekutuan Tanah Melayu	1
F8	Perwakilan parlimen Sarawak memperoleh 24 kerusi / Sabah 16 kerusi / Singapura 15 kerusi.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

2 (c) Setelah lebih setengah abad Malaysia ditubuhkan, banyak kejayaan telah dicapai di persada antarabangsa. Buktikan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Perusahaan automobil	1
F2	Berupaya mengeluarkan kereta nasional negara	1
F3	seperti Proton / Perodua	1
F4	Untuk pasaran tempatan dan eksport	1
F5	Kesannya menambahkan pendapatan negara	1
F6	Menunjukkan Malaysia setaraf negara maju yang lain	1
F7	Menjadi pengeluar minyak kelapa sawit terbesar dunia	1
F8	Menyumbang kepada sumber pendapatan negara	1
F9	Menjadi bahan export negara	1
F10	Felda menjadi contoh kepada negara dunia lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

1a) Nyatakan fungsi Suruhanjaya Pilihan Raya.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin pilihan raya yang adil	1
F2	Badan yang bebas tanpa tekanan parti kerajaan/ pembangkang	1
F3	Menentukan sempadan bahagian-bahagian pilihan raya	1
F4	Menjalankan pendaftaran pemilih	1
F5	Mengendalikan pilihan raya umum/ kecil	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

b) Jelaskan syarat-syarat yang membolehkan seseorang untuk menjadi:

i) Pengundi

Kod	Butiran	Markah
F1	Nama didaftarkan dalam Senarai Daftar Pemilih	1
F2	Warganegara Malaysia	1
F3	Berumur 21 tahun	1
F4	Bermastautin/ tidak bermastautin	1
F5	Tinggal di mana-mana kawasan pilihan raya/ Dewan Rakyat/ Dewan Undangan Negeri	1
F6	Mengundi dalam satu kawasan pilihan raya sahaja	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

ii) Calon Pilihan Raya

Kod	Butiran	Markah
F1	Warganegara Malaysia	1
F2	Berumur 21 tahun	1
F3	Bermastautin di Malaysia	1
F4	Sempurna akal	1
F5	Bukan orang yang muflis	1
F6	Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam	1
F7	Tidak disabitkan dengan sesuatu kesalahan oleh mahkamah	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

c) Mengapakah pilihan raya penting dalam negara demokrasi?

Kod	Butiran	Markah
F1	Memilih pemimpin berwibawa	1
F2	Membentuk kerajaan yang kuat	1
F3	Menjamin keharmonian rakyat	1
F4	Menjamin kedaulatan negara	1
F5	Menguatkan perpaduan kaum	1
	Mana-mana yang munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2 (a) Nyatakan maksud kerajaan persekutuan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Penyatuan beberapa buah negeri dalam sebuah kerajaan persekutuan.	1
F2	Disetiap negeri mempunyai kerajaan negeri.	1
F3	Kedua-kedua kerajaan ini menjalankan tugas berdasarkan kuasa yang diperuntukan oleh perlembagaan Malaysia	1
F4	Penyatuan beberapa buah negeri dalam sebuah kerajaan persekutuan.	1
F5	Disetiap negeri mempunyai kerajaan negeri.	1
F6	Kedua-kedua kerajaan ini menjalankan tugas berdasarkan kuasa yang diperuntukan oleh perlembagaan Malaysia	1
	[Mana-mana 1 x 1m]	[2m]

2 (b) Jelaskan ciri-ciri kerajaan persekutuan di Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Pihak yang mentadbir negara ialah Kerajaan persekutuan	1
F2	Peranan Badan Pelaksana mempunyai kuasa menjalankan tugas mengikut perlembagaan	1
F3	Kuasa eksekutif bagi kerajaan Persekutuan terletak pada Yang di-Pertuan Agong	1
F4	Peranan Jemaah Menteri menjalankan kuasa eksekutif yang di pegang oleh Yang di- Pertuan Agong	1
F5	Ketua Jemaah Menteri ialah Perdana Menteri	1
F6	Pemilihan Jemaah Menteri daripada kalangan ahli Dewan Rakyat dan ahli Dewan	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

2 (c) Senaraikan perkara-perkara yang termasuk dalam Senarai Persekutuan

Kod	Butiran	Markah
F1	Hal ehwal luar negeri	1
F2	Pertahanan	1
F3	Kewangan	1
F4	Pendidikan	1
F5	Kesihatan	1
F6	Keselamatan dalam negeri	1
F7	Pilihan raya negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

2 (d) Mengapakah sistem pemerintahan yang mantap penting kepada sesebuah negara. Beri hujah anda.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin kestabilan politik	1
F2	Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
F3	Memajukan ekonomi negara	1
F4	Menjamin keamanan rakyat	1
F5	Mengelakkan penjajahan/ penaklukan	1
	Mana-mana yang munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3 (a) Nyatakan pihak yang terlibat sehingga terhasilnya bendera negara.

Kod	Butiran	Markah
F1	373 orang peserta pertandingan	1
F2	Majlis Perundangan Persekutuan	1
F3	Akhbar The Malay Mail	1
F4	King George VI	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b) (i) Nyatakan maksud berikut sebagaimana yang terdapat pada bendera dan jata negara.
Bulan sabit berwarna kuning

Kod	Huraian	Markah
F1	Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Malaysia	1
		[1 m]

(ii) Bintang berpecah empat belas

Kod	Huraian	Markah
F1	Gabungan empat belas buah negeri dalam Persekutuan Malaysia	1
		[1 m]

(iii) Warna kuning

Kod	Huraian	Markah
F1	Melambangkan kedaulatan Raja-Raja Melayu/warna Diraja	1
		[1 m]

3 (c) Nama **dua** buah negeri yang dikaitkan dengan lima bilah keris pada jata negara.

Kod	Butiran	Markah
F1	Perlis	1
F2	Kedah	1
F3	Kelantan	1
F4	Terengganu	1
F5	Johor	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3 (d) Kepentingan lambang-lambang tersebut kepada negara kita

Kod	Butiran	Markah
F1	Rakyat dapat menunjukkan ketaatan dan kesetiaan terhadap tanah air	1
F2	Rakyat sanggup berkorban terhadap tanah air	1
F3	Taat kepada pemerintah	1
F4	Rakyat sentiasa bersemangat	1
F5	Simbol perpaduan	1
F6	Lambang kemegahan penduduk	1
F7	Membezakan Malaysia dengan negara lain	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

4 (a) Maksud Raja Berperlembagaan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Sistem pemerintahan beraja yang mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia.	1
F2	Yang DiPertuan Agong (YDPA) bertindak berdasarkan Perlembagaan Malaysia dan nasihat Perdana Menteri.	1
F3	Semasa menjalankan tugasnya baginda tidak boleh bertindak sendirian kecuali dalam perkara tertentu yang memerlukan budi bicara baginda untuk membuat keputusan.	1
F4	YDPA dipilih daripada kalangan Sembilan orang Raja Melayu daripada Sembilan buah Negeri Melayu secara bergilir-gilir.	1
F5	Pemilihan YDPA dibuat mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

4 (b) Bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Ketua negara	1
F2	Mengetuai Badan Perundangan, Badan Pemerintah dan Badan Kehakiman	1
F3	Ketua agama Islam bagi negeri sendiri dan negeri yang tiada Sultan	1
F4	Ketua tertinggi Angkatan Bersenjata Malaysia	1
F5	Berkuasa mengikut budibicara melantik Perdana Menteri	1
F6	Berkuasa melantik Peguam Negara	1
F7	Berkuasa melantik Pengerusi Suruhanjaya Pilihan Raya	1
F8	Berkuasa melantik Ketua Audit Negara	1
F9	Berkuasa melantik Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan awam	1
F10	Berkuasa melucutkan jawatan Timbalan Perdana Menteri atas nasihat Perdana Menteri	1
F11	Berkuasa mengisytiharkan darurat. di bawah 'Undang-undang X	1
F12	Berkuasa memanggil dan membubar Parlimen	1
F13	Berkuasa memanggil mesyuarat Majlis Raja-Raja Melayu	1
F14	Mempunyai kuasa tertinggi untuk mentauliahkan duta-duta negara	1
F15	Berkuasa membincangkan keistimewaan dan kedudukan, Raja-Raja Melayu.	1
F16	Memelihara hak istimewa orang Melayu	1
	[Mana-mana 10 x 1m]	[10 m]

4 (c) Sebab Institusi Yang di-Pertuan Agong penting kepada negara kita

Kod	Butiran	Markah
F1	Melindungi rakyat pelbagai kaum agar wujud keadaan aman damai dan harmoni.	1
F2	Ketika darurat baginda berkuasa mengisytiharkan undang-undang darurat sekiranya keselamatan negara terancam.	1
F3	Melindungi agama Islam kerana baginda menjadi ketua agama Islam bagi negeri sendiri dan negeri yang tidak mempunyai Raja/Sultan.	1
F4	Kebebasan beragama	1
F5	Melindungi hak orang Melayu agar hak dan keistimewaan orang Melayu terpelihara.	1
F6	Raja menjadi simbol perpaduan kaum.	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

- 5 (a) Badan perundangan di Malaysia terdiri daripada Dewan Negara dan Dewan Rakyat. Huraikan ciri:

(i) Dewan Negara

Kod	Butiran	Markah
F1	Merupakan dewan tertinggi dalam sistem pemerintahan	1
F2	Mengandungi 69 orang ahli	1
F3	Digelar senator	1
F4	Mewakili setiap negeri	1
F5	Dilantik tanpa melalui pertandingan dalam pilihan raya	1
F6	Memegang jawatan bagi tempoh tiga tahun	1
F7	Berumur sekurang-kurangnya 30 tahun	1
F8	Taraf Senator sama dengan Ahli Parlimen	1
F9	Boleh dilantik menjadi ahli Jemaah Menteri	1
F10	Keahlian Dewan Negara dilantik oleh YDPM	1
F11	Terdiri daripada individu yang telah memberi sumbangan cemerlang dalam perkhidmatan awam/ bidang professional/ bidang tertentu	1
F12	perniagaan/ perusahaan/ kesenian dan kebajikan/ yang mewakili sesuatu kumpulan minoriti seperti orang Asli	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(ii) Dewan Rakyat

Kod	Butiran	Markah
F1	Dewan terpenting	1
F2	Ahlinya dipilih oleh rakyat dalam pilihan raya umum	1
F3	Mengandungi 219 orang ahli	1
F4	Mewakili semua kawasan pilihan raya di seluruh negara	1
F5	Tempoh jawatan adalah selama lima tahun	1
F6	Tugas utama adalah menggubal undang-undang	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

- 5(b) Peranan Jemaah Menteri atau Kabinet sebagai badan pelaksana dasar-dasar

kerajaan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Jemaah Menteri/ Kabinet merupakan pembuat dasar tertinggi negara	1
F2	Tugasnya adalah menggubal dasar-dasar kerajaan dalam semua perkara	1
F3	Perdana Menteri merupakan Ketua Jemaah Menteri	1
F4	Perdana Menteri atau Timbalan Perdana Menteri mengetuai sesebuah atau beberapa kementerian	1
F5	Setiap kementerian bertanggungjawab menggubal dasar-dasar kerajaan, merancang serta menyelaras program pembangunan ekonomi dan sosial	1
F6	Setiap kementerian diketuai oleh seorang Menteri	1
F7	Dibantu oleh Timbalan Menteri, Setiausaha Parlimen dan Setiausaha Politik	1
F8	Menteri yang tidak diberi tugas dalam kementerian tertentu dikenali sebagai Menteri Tak Berportfolio	1
F9	Jemaah Menteri/ Kabinet merupakan pembuat dasar tertinggi negara	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

5(c) Usaha untuk meningkatkan kecekapan sistem pentadbiran negara kita.

Kod	Butiran	Markah
F1	Melatih pentadbir yang berwibawa	1
F2	Mengurangkan kos operasi pentadbiran	1
F3	Mengutamakan kebajikan rakyat	1
F4	Menghapuskan amalan rasuah/ salahguna kuasa	1
F5	Meningkatkan penggunaan teknologi	1
F6	Menubuhkan pusat latihan kakitangan pentadbiran	1
F7	Memberi insentif/ kenaikan pangkat kepada pentadbir yang cemerlang	1
F8	Melancarkan khidmat aduan rakyat melalui aplikasi terkini berkaitan pentadbiran kerajaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

BAB 8 : PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

1(a) Nyatakan tumpuan yang diberikan kerajaan dalam rancangan tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Usaha membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum	1
F2	Menambah pendapatan	1
F3	Menyediakan peluang pekerjaan	1
F4	Merapatkan jurang ekonomi	1
F5	Menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi	1
F6	Menyusun semula masyarakat	1
F7	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
F8	Meningkatkan produktiviti	1
F9	Mengimbangi pemilikan harta/saham antara kaum	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

1(b) Sejauh manakah Rancangan Lima Tahun Malaysia telah meningkatkan kemajuan ekonomi negara?

Kod	Butiran	Markah
F1	Mengurangkan kadar kemiskinan rakyat	1
F2	Kemajuan dalam bidang pertanian	1
F3	Meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar	1
F4	Mengurangkan jurang ekonomi antara kaum	1
F5	Perkembangan bidang perindustrian negara	1
F6	Melahirkan usahawan yang berjaya	1
F7	Melahirkan tenaga buruh mahir	1
F8	Memajukan sektor perkilangan	1
F9	Meningkatkan pendapatan perkapita rakyat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

1(c) Sebagai warganegara Malaysia yang patriotik, apakah peranan anda untuk menjamin pembangunan negara kita supaya berterusan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Sentiasa berfikir secara kreatif	1
F2	Meningkatkan kemajuan dalam pelbagai bidang	1
F3	Meneroka bidang baru	1
F4	Berkebolehan merancang strategi berkesan	1
F5	Berpandangan jauh	1
F6	Meningkatkan kemajuan dalam bidang teknologi tinggi	1
F7	Sentiasa berusaha meningkatkan pembangunan negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

2(a) Apakah hasrat kerajaan menerusi Rancangan Malaysia Kedua?

Kod	Butiran	Markah
F1	Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum	1
F2	Menambahkan pendapatan	1
F3	Menyediakan peluang pekerjaan	1
F4	Merapatkan jurang ekonomi	1
F5	Menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

2(b) Nyatakan dua agensi kerajaan yang telah ditubuhkan dalam menjayakan Rancangan Malaysia Kedua.

Kod	Butiran	Markah
F1	Lembaga Beras dan Padi Negara (LPN)	1
F2	Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia (LKIM)	1
F3	Perbadanan Pembangunan Bandar (UDA)	1
F4	Pihak Berkuasa Kemajuan Pekebun Kecil Perusahaan Getah (RISDA)	1
F5	Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)	1
F6	Petroleum Nasional Berhad (PETRONAS)	1
F7	Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

2(c) Bagaimanakah pihak swasta membantu kerajaan membangunkan ekonomi negara?

Kod	Butiran	Markah
F1	Memberi peluang pekerjaan kepada masyarakat	1
F2	Menyumbang dalam pembinaan prasarana awam	1
F3	Membantu golongan kurang upaya/miskin	1
F4	Membangunkan teknologi tinggi	1
F5	Memberikan perkhidmatan pilihan kepada masyarakat	1
F6	Menggalakkan pelabur asing	1
F7	Menjana pendapatan yang tinggi kepada negara	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

2(d) Jelaskan usaha yang boleh anda lakukan untuk menyumbang dalam pembangunan ekonomi negara.

Kod	Butiran	Markah
F1	Sentiasa menyokong barangan buatan Malaysia	1
F2	Menjadi pengguna yang bijak	1
F3	Berperanan aktif bidang koperasi/usahawan	1
F4	Memelihara nama baik negara	1
F5	Memastikan keamanan negara	1
F6	Berfikiran kreatif dan inovatif	1
F7	Berpandangan jauh/berwawasan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

3(a) Mengapakah kerajaan memberi penekanan kepada dasar-dasar di atas?

Kod	Butiran	Markah
F1	Meningkatkan pendapatan negara	1
F2	Mengurus sumber ekonomi negara dengan berkesan	1
F3	Memulihkan kawasan yang terbiar	1
F4	Membuka peluang pekerjaan	1
F5	Meluaskan pasaran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

3(b) Nyatakan strategi kerajaan untuk mencapai Dasar Pertanian Negara.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menggalakkan pembukaan tanah baru	1
F2	Meningkatkan produktiviti kawasan pertanian	1
F3	Menyediakan perkhidmatan sokongan pertanian	1
F4	Kemudahan subsidi/bantuan/dana	1
F5	Melibatkan sektor swasta dalam projek pertanian	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

3(c) Dasar Kependudukan bermatlamat untuk mencapai sasaran 70 juta penduduk menjelang tahun 2100. Jelaskan usaha kerajaan bagi mencapai matlamat dasar ini.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menggalakkan rakyat berkahwin pada usia muda	1
F2	Media massa mengadakan kempen bagi menjayakan dasar ini	1
F3	Ganjaran diberikan kepada mereka yang mempunyai anak yang ramai	1
F4	Cukai yang rendah diberikan kepada mereka yang mempunyai anak yang ramai	1
F5	Kerajaan juga membantu meningkatkan pendapatan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

3(d) Apakah cabaran bagi mencapai matlamat di 4 (c)

Kod	Butiran	Markah
F1	Tahap pemahaman masyarakat yang masih rendah	1
F2	Masalah ekonomi untuk menanggung bilangan ahli keluarga yang ramai	1
F3	Perlunya pertambahan bilangan pusat perubatan/hospital	1
F4	Kadar kesuburan rakyat yang semakin menurun	1
F5	Pekerjaan baru perlu diwujudkan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

4(a) Jelaskan tentang Dasar Persyarikatan Malaysia yang diperkenalkan oleh kerajaan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Ransang penglibatan sektor swasta dalam pembangunan negara	1
F2	Malaysia sebagai sebuah syarikat milik bersama kerajaan dan swasta	
F3	Kakitangan kerajaan dan swasta merupakan pemilik saham	1
F4	Bersama bertanggungjawab memajukan syarikat	
F5	Panel perunding ditubuhkan antara kerajaan dengan swasta	1
F6	Menempatkan pegawai kerajaan di syarikat swasta	1
F7	Pihak swasta perlu memahami dasar kerajaan	1
F8	Kerajaan memberi perkhidmatan sokongan kepada swasta	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

4(b) Bagaimanakah Dasar Hala Tuju Cara Baru membantu membangunkan kawasan luar bandar?

Kod	Butiran	Markah
F1	Mengelompokkan kampung-kampung	1
F2	Menjadikan penempatan yang lebih besar	1
F3	Menyediakan kemudahan dengan lebih ekonomik	1
F4	Meningkatkan pendapatan golongan petani / pekerja desa	1
F5	Mengadakan program usahawan desa / industri pembuatan tangan	1
F6	Melaksanakan projek pembangunan oleh agensi kerajaan	1
F7	Melibatkan golongan petani / pekerja desa dalam sektor pelaburan	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6 m]

4(c) Generasi muda Malaysia memainkan peranan penting dalam memajukan ekonomi negara. Namun terdapat segelintir generasi muda tidak mahu melibatkan diri dalam memajukan ekonomi negara.

Sebab

Kod	Butiran	Markah
F1	Tidak peka dengan dasar-dasar pembangunan ekonomi	1
F2	Tiada informasi tentang dasar-dasar pembangunan ekonomi	1
F3	Tidak mahu mengambil bahagian dalam pembangunan ekonomi negara	1
F4	Tidak berminat/tidak ambil peduli tentang ekonomi negara	1
F5	Lebih berminat dengan program-program/aktiviti-aktiviti hiburan	1
F6	Leka dengan gajet-gajet	1
F7	Terlibat dengan gejala sosial / kes-kes jenayah	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
	Cadangan	
F8	Mengadakan sesi penerangan kepada generasi muda	1
F9	Mengadakan kempen-kempen kesedaran tentang ekonomi negara	1
F10	Menyebarkan informasi tentang dasar-dasar ekonomi negara	1
F11	Melibatkan generasi muda secara langsung dalam pembangunan ekonomi negara	1
F12	Menekankan tanggungjawab generasi muda dalam pembangunan	1

	ekonomi negara	
F13	Melibatkan generasi muda dalam kursus/seminar keusahawanan	1
F14	Menyediakan insentif kepada generasi muda melibatkan diri dalam dunia korporat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

- 5** Kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan telah termaktub dalam perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.
- 5(a) Nyatakan langkah-langkah yang telah dilakukan oleh kerajaan untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
F2	Pelancaran Minggu Bahasa/ Bulan Bahasa	1
F3	Memperkenalkan slogan Bahasa Jiwa Bangsa	1
F4	Penubuhan sekolah menengah/ Sekolah Alam Syah/ Sekolah Sri Puteri/ Sekolah Sultan Abdul Halim menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
F5	Meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan 1967	1
F6	Menukar bahasa pengantar sekolah rendah Inggeris kepada bahasa Melayu secara berperingkat	1
F7	Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia	1
	Mulai 1982 bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah	1
	Bahasa Melayu mula digunakan di mahkamah	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

- 5(b) Mengapakah kita perlu memartabatkan bahasa kebangsaan?

Kod	Butiran	Markah
F1	Simbol warisan/ tradisi negara	1
F2	Lambang negara/ bangsa Malaysia	1
F3	Alat perpaduan/ persaudaraan	1
F4	Mengukuhkan jati diri bangsa	1
F5	Memupuk semangat patriotisme	1
F6	Membentuk bangsa Malaysia yang kukuh	1
F7	Mempercepatkan kemajuan/ pembangunan negara	
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

- 5(c) Cadangkan langkah-langkah untuk memartabatkan penggunaan bahasa kebangsaan dalam kalangan masyarakat masa kini.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menggunakan bahasa Melayu dalam acara rasmi	1
F2	Mengadakan program bahasa di sekolah	1
F3	Menggalakkan penterjemahan buku asing	1
F4	Penggunaan bahasa Melayu pada iklan	1
F5	Penggunaan baha Melayu dalam urusan perniagaan	1
F6	Memperbanyakkan bahan bacaan / buku bahasa Melayu	1
F7	Penggunaan bahasa Melayu di luar negara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

- 6 Idea Wawasan 2020 telah dicetuskan oleh Perdana Menteri Dato Seri Dr. Mahathir Mohammad pada 28 Februari 1991.

6(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan Wawasan 2020?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Gagasan negara untuk menjadi negara maju	1
F2	Matlamat untuk menjadi sebuah negara industri	1
F3	Menggunakan acuan sendiri	1
F4	Setanding dengan negara maju dunia	1
F5	Bukan kemajuan fizikal semata-mata	1
F6	Kemajuan bersepadu	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

- 6(b) Nyatakan cabaran yang perlu diatasi untuk mewujudkan negara Malaysia menjelang 2020.

Kod	Butiran	Markah
F1	Membina bangsa Malaysia yang bersatu	1
F2	Membina masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan berkeyakinan	1
F3	Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang mantap	1
F4	Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika	1
F5	Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan bertoleransi	1
F6	Membina masyarakat yang maju dan saintifik	1
F7	Mewujudkan masyarakat yang berbudaya penyayang	1
F8	Menjamin masyarakat yang adil dan saksama ekonominya	1
F9	Memupuk dan membina masyarakat makmur	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

- 6(c) Jelaskan tanggungjawab yang perlu dilakukan oleh rakyat Malaysia dalam merealisasikan Wawasan 2020?

Kod	Butiran	Markah
F1	Mengukuhkan perpaduan kaum	1
F2	Bersedia menerima perubahan	1
F3	Mengekalkan kemajuan negara	1
F4	Mempunyai daya kreatif dan inovasi	1
F5	Mengamalkan budaya hidup yang baik	1
F6	Bersyukur dengan apa yang telah dicapai	1
F7	Sentiasa bersikap terbuka	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

1(a) Faktor-faktor mempengaruhi dasar luar negara.

Kod	Butiran	Markah
F1	Faktor sejarah	1
H1a	Sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka telah terjalin hubungan dengan negara luar seperti China / Arab / Siam / negeri-negeri di Kepulauan Melayu	1
H1b	Berbentuk hubungan perdagangan	1
H1c	Hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu seperti Indonesia / Brunei / Singapura	1
H1d	Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel/hubungan diplomatik dengan Britain/ Australia / New Zealand	1
H1e	Malaysia diancam fahaman komunis / Parti Komunis Malaya (PKM) yang mengugat keselamatan negara	1
H1f	Malaysia mengamalkan dasar luar pro-Barat / antikomunis	1
H1g	Malaysia bergantung kepada kuasa Barat kerana belum mempunyai keupayaan pertahanan	1
F2	Faktor ekonomi	1
H2a	Malaysia mengamalkan pasaran bebas	1
H2b	Menjalin hubungan baik dengan negara lain dalam memajukan ekonomi	1
H2c	Sejak zaman penjajahan British, Malaysia merupakan pengeluar utama bijih timah / getah	1
H2d	Menjalinkan hubungan ekonomi dengan Britain / Amerika Syarikat	1
H2e	Malaysia masih mengharapakan pasaran / modal dari Britain / Amerika Syarikat	1
H2f	Menggalakkan pelaburan asing untuk meningkatkan ekonomi negara / menyediakan peluang pekerjaan	1
H2g	Menjelang tahun 1980-an, Dasar Pandang Ke Timur diperkenalkan untuk menggalakkan pelaburan dari Korea / Jepun	1
H2h	Malaysia menjalinkan hubungan baik dengan negara sedang membangun / negara Islam bagi meningkatkan pasaran / pelaburan	1
F3	Faktor politik	1
H3a	Malaysia mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen	1
H3b	Malaysia berhak menentukan hala tuju masa depan berdasarkan prinsip keamanan sejagat	1
H3c	Malaysia menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain	1
H3d	Malaysia berpegang teguh kepada prinsip / Piagam Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia	1
H3e	Malaysia menyokong semua resolusi Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) bagi mencapai / mengekalkan keamanan dunia	1
F4	Faktor geografi	1
H4a	Malaysia mempunyai kedudukan strategik di Asia Tenggara	1
H4b	Malaysia bersempadan dengan hampir kebanyakan negara di rantau ini seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei	1
H4c	Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal dagang dunia	1
H4d	Keselamatan negara serantau akan mempengaruhi / meninggalkan kesan terhadap keselamatan Malaysia	1

F5	Faktor demografi	1
H5a	Malaysia menjalin hubungan diplomatik dengan negara-negara Islam sejajar dengan majoriti penduduknya beragama Islam	1
H5b	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel kerana dasar pencerobohan / penindasan terhadap Palestine	1
H5c	Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum / agama mengamalkan kebebasan agama / budaya hidup masing-masing	1
H5d	Amalan konsep perpaduan / sikap komited terhadap hak asasi manusia menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan	1
H5e	Faktor kepelbagaian kaum di Malaysia mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia	1
[Mana-mana 8 x 1 m]		[8 m]

1 (b) Sebab pada tahap pertama bersifat pro-barat

Kod	Butiran	Markah
F1	Ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara dan dalam negara/PKM	1
F2	Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara Komanwel/Britain/Australia/New Zealand	1
F3	Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu (AMDA)	1
F4	British akan membantu Malaysia sekiranya diserang mana-mana negara	1
F5	Menjaga kepentingan ekonomi negara	1
F6	Merupakan anggota blok sterling	1
F7	Menjalankan urusan perdagangan dalam nilai mata wang pound sterling	1
F8	Malaysia masih memberi tumpuan kepada bijih timah dan getah	1
F9	Mengharapkan sepenuhnya permintaan dari Britain	1
F10	Pelabur Britain menguasai pelaburan yang besar	1
F11	Penguasaan bidang perladangan/perindustrian	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6 m]

1 (c) Langkah-langkah bagi mengeratkan hubungan dengan negara-negara luar

Kod	Butiran	Markah
F1	Memelihara hubungan politik/perdagangan dengan semua negara	1
F2	Memberi bantuan kepada negara yang ditimpa bencana	1
F3	Menghormati kedaulatan negara lain/tidak mencampuri hal ehwal negara tersebut	1
F4	Mengadakan pertukaran teknologi dan kemahiran dengan negara lain	1
F5	Mengadakan rancangan pertukaran televisyen/pertukaran pelajar	1
F6	Menganjurkan persidangan/sukan bertaraf antarabangsa	1
F7	Mementingkan hak asasi manusia	1
F8	Menyelesaikan setiap masalah di meja rundingan	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
[Mana-mana 6 x 1m]		[6 m]

2 (a) Matlamat dasar luar Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjamin keselamatan rakyat dan Negara	1
F2	Memelihara kepentingan nasional	1
F3	Mengekalkan kedaulatan negara	1
F4	Menggalak pembangunan dan kemajuan ekonomi	1
F5	Mengekalkan keamanan melalui kerjasama antarabangsa.	1
F6	Menjadi warga global yang bertanggungjawab dan peka terhadap usaha memupuk kesejahteraan dunia.	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

2 (b) Sebab Malaysia mengamalkan dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara pada tahap kedua?

Kod	Butiran	Markah
F1	AMDA kurang memainkan peranannya	1
F2	Pengaruh Britain semakin kurang di Timur	1
F3	Pergolakan di Vietnam melibatkan Amerika Syarikat dan China	1
F4	Tidak memihak kepada blok Barat atau blok Timur	1
F5	Berusaha mengekalkan keamanan	1
F6	Mengelakkan campur tangan asing	1
F7	Menghormati kedaulatan negara lain	1
F8	Menguatkan hubungan dengan negara serantau	1
F9	Pengisytiharan ASEAN sebagai Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPHAN)	1
F10	Menjalinkan hubungan dengan negara-negara berfahaman komunis	1
F11	Menghormati hak asasi manusia	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

2 (c) Bukti pelaksanaan dasar luar Malaysia pada tahap ketiga menaikkan imej negara.

Kod	Butiran	Markah
F1	Hubungan yang erat dengan negara-negara Asean	1
F2	Berjaya menyelesaikan krisis Vietnam/Kampuchea	1
F3	Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur	1
F4	Jepun dan Korea menjadi model membangunkan Malaysia	1
F5	Menerima nilai-nilai baik dalam pekerjaan/etika pengurusan	1
F6	Malaysia berjaya berubah menjadi negara membangun	1
F7	Malaysia menumpukan pembangunan berasaskan industri berat	1
F8	Berjaya mengeluarkan kereta nasional pertama	1
F9	Berjaya membina jambatan terpanjang di Asia Tenggara	1
F10	Bangunan berkembar tertinggi di dunia	1
F11	Lapangan terbang antarabangsa yang moden (KLIA)	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

3(a) Ciri-ciri persamaan yang terdapat dalam kalangan Negara-Negara Selatan

Kod	Butiran	Markah
F1	Memiliki persamaan dari segi latar belakang ekonomi	1
F2	Pernah dijajah oleh kuasa Barat	1
F3	Bergantung kepada negara maju dalam pemasaran bahan mentah	1
F4	Tidak mempunyai kepakaran	1
F5	Tidak mempunyai modal memproses bahan mentah menjadi bahan siap	1
F6	Mendapat bantuan modal/pinjaman dari negara maju	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

3(b) Sumbangan Malaysia dalam Negara-Negara Selatan

Kod	Butiran	Markah
F1	Idea penubuhan Suruhanjaya Selatan-Selatan(3S) oleh Dr. Mahathir Mohamad	1
F2	Menubuhkan Kumpulan 15 (G15) pada 1989	1
F3	Sidang Kemuncak G15 pertama di Kuala Lumpur pada tahun 1990	1
F4	Projek 3S iaitu kerjasama dalam bidang sains dan teknologi	1
F5	Penubuhan Pusat Pertukaran Data Pelaburan Perdagangan dan Teknologi Selatan/SITTDEC di Kuala Lumpur.	1
F6	penubuhan Sistem Keistimewaan Perdagangan Global / GSTP	1
F7	Penubuhan kemudahan kredit	1
F8	Penubuhan mekanisme kewangan pembiayaan perdagangan.	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

3(c) Cara Negara-Negara Selatan dapat membangunkan ekonomi negara mereka tanpa bergantung kepada negara-negara maju?

Kod	Butiran	Markah
F1	Memajukan pendidikan dalam kalangan rakyat	1
F2	Mengumpul modal dalam negara	1
F3	Tidak membuat pinjaman daripada negara maju	1
F4	Membangunkan industri dalam negara	1
F5	Menubuhkan universiti berasaskan sains dan teknologi	1
F6	Melahirkan tenaga pakar sendiri	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

4 Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) yang beribu pejabat di Jeddah, Arab Saudi, ditubuhkan pada tahun 1971.

4(a) Peranan Malaysia dalam Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)

Kod	Butiran	Markah
F1	Tunku Abdul Rahman menjadi Setiausaha Agung OIC pertama	1
F2	Menjadi perantara dalam menyelesaikan peperangan Iran-Iraq	1
F3	Menyokong perjuangan rakyat Palestin	1
F4	Menjadi tuan rumah Persidangan OIC	1
F5	Menganjurkan persidangan menentang pengganas	1
F6	Menawarkan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC belajar di UIAM	1
F7	Mencadangkan penggunaan dinar emas untuk urusan perniagaan dalam kalangan negara Islam	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

4(b) Faedah yang diperolehi oleh Malaysia sebagai anggota Pertubuhan Persidangan Islam (OIC).

Kod	Butiran	Markah
F1	Mendapat pinjaman daripada Bank Pembangunan Islam	1
F2	Mendapat bantuan untuk menubuhkan UIAM	1
F3	Mendapat penghormatan dalam memperjuangkan hak/ kebajikan negara Islam	1
F4	Mengekalkan keamanan serantau dunia	1
F5	Ketokohan pemimpin negara mendapat pengiktirafan	1
F6	Bersedia menangani cabaran semasa dalam era globalisasi	1
F7	Meningkatkan imej negara di mata dunia	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]

4(c) Cara OIC harus berperanan untuk mengekalkan keamanan dan kesejahteraan dunia masa kini

Kod	Butiran	Markah
F1	Mengeratkan hubungan antara negara Islam dan Barat	1
F2	Bersuara menjaga kepentingan negara Islam	1
F3	Mengelakkan persengketaan antara negara Islam	1
F4	Bersama-sama memastikan tempat suci Islam dihormati	1
F5	Memberi bantuan kepada yang bermasalah	1
F6	Memberi perkhidmatan kewangan	1
F7	Memupuk hubungan diplomatik	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5(a) Maksud globalisasi.

Kod	Butiran	Markah
F1	Perubahan yang menjadikan dunia tanpa sempadan	1
F2	Disebabkan oleh kepesatan/kepantasan perkembangan teknologi	1
F3	Semua kegiatan ekonomi dan sosial menyeberangi sempadan dalam masa yang singkat.	1
F4	Kemajuan teknologi, terutamanya bidang teknologi maklumat dan komunikasi	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

5(b) Usaha-usaha kerajaan dalam menghadapi cabaran globalisasi.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menyediakan prasarana ICT	1
F2	Mempromosi penggunaan ICT	1
F3	Melancarkan projek Koridor Raya Multimedia	1
F4	Memulakan e-pendidikan	1
F5	Melaksanakan e-dagang	1
F6	Penubuhan Sekolah Bestari	1
F7	Menekankan konsep K-ekonomi	1
F8	RM 1 bilion untuk projek ICT di luar bandar	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

5(c) Usaha di(b) berjaya memberi manfaat kepada kemajuan negara

Kod	Butiran	Markah
F1	Melahirkan masyarakat yang bermaklumat	1
F2	Menggalakkan inovasi	1
F3	Melahirkan modal intelektual	1
F4	Konsep pembelajaran seumur hayat disuburkan	1
F5	Meningkatkan daya saing masyarakat	1
F6	Menyusun semula sistem pendidikan Malaysia	1
F7	Melahirkan pelajar yang lebih kreatif	1
F8	Penubuhan sekolah wawasan/sekolah bestari	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 6(a) Cara kerajaan mengembangkan Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam kalangan masyarakat

Kod	Butiran	Markah
F1	Melancarkan projek Koridor Raya Multimedia	1
F2	Melancarkan e-pendidikan	1
F3	Melancarkan e-dagang	1
F4	Peruntukan yang besar untuk memajukan projek ICT	1
F5	Mengurangkan cukai barangan berkaitan komputer/IT	1
F6	Melatih lebih ramai pakar komputer /IT	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

- 6(b) Kesan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi terhadap generasi muda hari ini.

Kod	Butiran	Markah
	Kesan positif	
F1	Menguasai teknologi terkini	1
F2	Peningkatan ilmu pengetahuan	1
F3	Melahirkan masyarakat berfikir terbuka	1
F4	Melahirkan individu yang kreatif/inovatif	1
F5	Menjana minda kelas pertama	1
	Kesan negatif	
F6	Kecenderungan kepada kegiatan plagiat / ciplak	1
F7	Keruntuhan nilai-nilai murni	1
F8	Bersikap individualistik	1
F9	Meningkatkan kadar jenayah	1
F10	Menyebarkan maklumat palsu	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

- 6(c) Pertukaran ilmu dan teknologi dengan negara luar dapat menjana kemajuan negara. Beri ulasan anda.

Kod	Butiran	Markah
F1	Bersedia menerima perubahan / transformasi	1
F2	Melahirkan masyarakat yang kreatif	1
F3	Meningkatkan pemikiran masyarakat	1
F4	Meneroka bidang baru	1
F5	Meningkatkan pelbagai kemahiran	1
F6	Menambahkan pelbagai ilmu pengetahuan	1
F7	Peningkatan dalam reka cipta	1
F8	Peningkatan dalam sektor perindustrian	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

7(a) Sebab kerajaan menitikberatkan K-ekonomi

Kod	Butiran	Markah
F1	Menentukan pembangunan sesebuah negara	1
F2	Melahirkan rakyat yang memiliki modal intelek	1
F3	Menguasai ilmu pengetahuan dalam bidang ekonomi/sains/teknologi	1
F4	Mampu bersaing pada era globalisasi	1
F5	Mengalakkan penciptaan/penemuan baru	1
F6	Mengalakkan inovasi melalui penyelidikan dan pembangunan	1
F7	Menyediakan peruntukan yang besar untuk penyelidikan dan pembangunan	1
F8	Membangunkan industri melalui tenaga kerja berpengetahuan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

7(b) Cara K-masyarakat mampu melahirkan modal insan untuk memimpin negara pada masa hadapan

Kod	Butiran	Markah
F1	Mewujudkan masyarakat berilmu pengetahuan	1
F2	Melahirkan masyarakat yang terus bersaing	1
F3	Mewujudkan konsep pembelajaran sepanjang hayat	1
F4	Membangun / menyusun semula sistem pendidikan Malaysia	1
F5	Menubuhkan sekolah wawasan	1
F6	Memupuk perpaduan melalui interaksi pelbagai kaum	1
F7	Melahirkan pelajar yang kreatif / dinamis / berfikiran kritis / analitis	1
F8	Mewujudkan Sekolah Bestari	1
F9	Dilengkapi dengan prasarana teknologi maklumat dalam usaha memupuk rasa cinta terhadap IT	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

7(c) Cadangan untuk membantu kerajaan merealisasikan K-ekonomi dan K-masyarakat.

Kod	Butiran	Markah
F1	Berjiwa besar	1
F2	Berkeyakinan diri	1
F3	Berketerampilan	1
F4	Menanam sikap suka membaca	1
F5	Menguasai kemahiran ICT	1
F6	Menguasai/mempertingkatkan pelbagai ilmu	1
F7	Mempertingkatkan pelbagai kemahiran	1
F8	Berfikiran kreatif/inovatif	1
F9	Berpandangan jauh/berwawasan	1
F10	Menyokong/menjayakan dasar-dasar kerajaan	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]